



Arbetsplan 2020-2021



Innehåll

| | |
|--|---|
| Utvärdering | 2 |
| Gruppindelningar och personalens dimensionering..... | 2 |
| Förteckning över personalen..... | 2 |
| Planer | 2 |
| Beredskapsplan | 2 |
| Krishantering | 2 |
| Mobbningsberedskap..... | 3 |
| FTH Tärnans rutiner och återkommande aktiviteter | 3 |
| Målsättning och verksamhetsidé | 3 |
| Etiska grundvärderingar | 3 |
| Vett och etikett..... | 4 |
| Pedagogiska tyngdpunktsområden..... | 4 |
| Barnets egen verksamhet..... | 4 |
| Goda uppväxtvillkor | 5 |
| Miljöfostran..... | 5 |

Utvärdering

- Sker en gång i veckan vid veckogenomgången.
- Utöver det sker utvärdering vid behov, t.ex. utflykter etc. utvärderas efterhand.
- På veckomötet diskuteras glädjeämnen och utmaningar vad gäller barnen och deras sociala utveckling.

Gruppindelningar och personalens dimensionering

- Vi bildar små grupper planeras utgående från skolans läsordning.
- Barnens egna val av vad de vill göra styr gruppindelningar.
- Är efter behov och specialkunskaper.
- Grundprincipen är en vuxen per tretton barn.

Förteckning över personalen

- Föreståndare på heltid, fem assistenter på heltid, delade tjänster mellan Ytternäs skola och fritidshemmet Tärnan.

Planer

Beredskapsplan

- Se bilaga 1.

Krishantering

- Vi följer skolans plan för krishantering. Se skolans trygghetspärm.

Mobbningsberedskap

- Sköts i samråd med Ytternäs skola, eftersom vi har gemensamma barn. Följer KiVa-skola programmet.

FTH Tärnans rutiner och återkommande aktiviteter

- Öppettider: kl. 7.30 – 17 (halvtimme före och/eller efter vid överenskommelse)
- Barn-/ planeringsmöte en gång per vecka.
- Kvalitetsutveckling/personalmöte 1 gång i veckan.
- Mellanmål: Mellanmålet äts i skolan.

- Områdesorientering: Närmiljö, utflykter i skog och mark.

- Kultur: Besöker museer och utställningar.

- Samarbete med: Skolan, fritidsbyrån och Starka barn

- Föräldrasamtal: Korta kontinuerliga diskussioner i samband med hämtning och lämning, samt längre vid behov. Samarbetar med skolan.

- Traditioner: Uppmärksammar årets högtider.

Målsättning och verksamhetsidé

Etiska grundvärderingar

Gott förhållningssätt mot människor, djur och natur.

- Vi kan umgås med andra i olika åldrar.
- En del av oss har särskilda behov vilket vi respekterar.
- Vi har olika kulturella bakgrunder vilket berikar.

Vett och etikett

- Språkbruk
- Att hälsa
- Bordskick
- Vi visar hänsyn mot allt och alla.
- Ytterkläder och kepsar används enbart utomhus.
- Ärlighet
- Respekt
- Trafikvett

Pedagogiska tyngdpunktsområden

- Verksamheten organiseras utifrån barns individuella behov och färdigheter, alltså enskilt eller i grupp utifrån verksamhetens mål.
- Fostran mot självständighet. Fr.o.m. årskurs tre kanske man skall klara sig själv efter skolan.
- Enklare matlagning, bakning
- Känna till närmiljö.
- Känna till utbud av fritidsaktiviteter i Mariehamn.
- Klä sig rätt i alla väder.

Barnets egen verksamhet

Inomhus:

- Fri lek och drama
- Fritt skapande av gammalt (t.ex. kartonger, bräden, korkar m.m.)
- Teckna och måla
- Arbeta med lera
- Skapa med LEGO
- Läser böcker

- Lyssnar på musik och sagor
- Spel

Utomhus:

- Frilek
- Sand, vatten och snölek
- Upptäcka skog, berg och hav
- Bollsporter t.ex. fotboll, innebandy, basket, koddboll och badminton
- Skridskoåkning
- Åka pulka

Goda uppväxtvillkor

- Estetiskt tilltalande innemiljö
- Lugn och ro, att få vara ifred
- Bli sedd och förstådd av vuxna
- Bra utemiljö i närområdet
- Näringsriktigt mellanmål
- Sköta hygien
- Rätt klädsel i olika väderlekar

Miljöfostran

- Sopsortering, kompostering
- Städa efter sig
- Vårda och respektera djur och natur