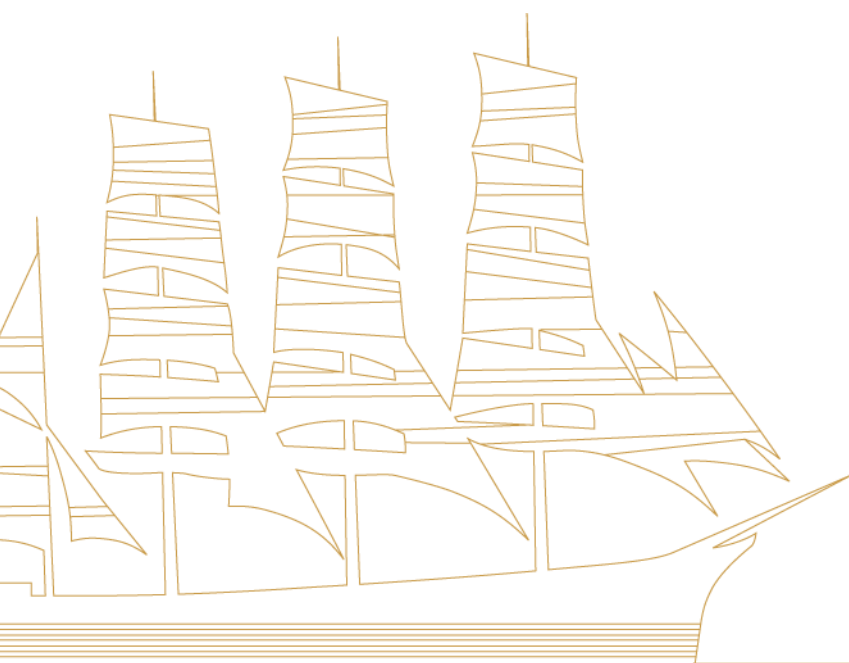




# Arbetsplan för Kråkan 2020- 2021



## ARBETSPLAN FRITIDSHEMMET KRÅKAN 2020-2021

<b>1. MÅLSÄTTNING OCH VERKSAMHETSIDÉ</b>	
1.1 Etiska grundvärderingar	3
1.2 Pedagogiska tyngdpunktsområden	3
1.3 Omvårdnaden	3
1.4 Barnets egen verksamhet	3
1.5 Goda uppväxtvillkor	3
1.6 Miljöfostran	3
<b>2. SAMARBETET MED SKOLAN</b>	<b>3</b>
2.1 Information om verksamheterna	3
2.2 Information om barnen	3
2.3 Elevvården	3
<b>3. SAMARBETET MED HEMMEN</b>	<b>3</b>
3.1 Information till hemmet	3
3.2 Föräldramöten	4
3.3 Föräldrasamtal	4
<b>4. ORGANISERING AV VERKSAMHETEN</b>	<b>4</b>
4.1 Tyngdpunkts- och temaområden	4
4.2 Specialundervisningen	4
4.3 Verksamhet utanför fritidshemmet	4
4.4 Övriga uppgifter om	4
4.4.1 Gemensamma planeringar	4
4.4.2 Samlingar	4
4.4.3 Demokrati i fritidshemmet	4
4.4.4 Beredskap för barn med särskilda behov	4
4.4.5 Fortbildningsplan	4
<b>5. UTVÄRDERING</b>	<b>4</b>
5.1 Utvärdering av verksamheten	4
5.2 Utvärdering av barnens utveckling	4

<b>6. GRUPPINDELNINGAR</b>	<b>5</b>
6.1 Principer för sammansättning av gruppen	5
6.2 Personalresursens fördelning	5
6.3 Förteckning över barnen i grupperna	5
6.4 Förteckning över personalen	5
6.5 Plan för arbetsårets verksamhet	5
<b>7. PLANER</b>	<b>5</b>
7.1 Beredskapsplan	5
7.2 Krishantering	5
7.3 Mobbningsberedskap	5
<b>8. FRAMTIDEN</b>	<b>5</b>
8.1 Mål och visioner	5
8.2 Fortbildning	5
8.3 Lokalerna	5

## **1. MÅLSÄTTNING OCH VERKSAMHETSIDÉ**

### 1.1 Etiska grundvärderingar

- vi försöker i samarbete med föräldrarna bidra till en god och utvecklande uppväxtmiljö för barnen.
- vi vill ge barnen en trygg omsorg under den skolfria tiden samt lov dagar när föräldrarna förvärvsarbetar eller studerar.
- vi har ett bra förhållningssätt mot människor, djur och natur.

### 1.2 Pedagogiska tyngdpunktsområden

- varje barn är en individ, som har rätt till sin egen utveckling, till en stabil, trygg och självständig människa.
- verksamheten genomförs ofta i mindre grupper, planerad utifrån aktivitet eller tema och i relation till varje barns resurser och förmåga, i mån av möjlighet.
- pedagogiska grundidéer vilka verksamheten bygger på är, trivsel, ordning, uppförande, trygghet och stimulans.
- personalgruppens arbetssätt är flexibelt vilket gör det möjligt att under pågående verksamhetsår förändra den planerade verksamheten utifrån strukturen på barngruppen.

### 1.3 Omvårdnaden

- (samma som 1.1)

### 1.4 Barnets egen verksamhet

- ägnar en stor del av tiden till egen verksamhet där barnen leker, idrottar, skapar, läser, studerar, spelar spel m.m.
- genom den fria leken tränar barnen sina sociala färdigheter, med stöd av personalen

### 1.5 Goda uppväxtvillkor

- vi verkar för att minska skillnaderna mellan barns uppväxtvillkor och har ett speciellt ansvar för barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling.

### 1.6 Miljöfostran

- vi ger barnen erfarenheter av och kunskaper om närmiljön.
- sopsortering och återanvändning
- barnen städar efter sig.

## **2. SAMARBETET MED SKOLAN**

### 2.1 Information om verksamheterna

- kontinuerlig kontakt med skolans personal.

### 2.2 Information om barnen

- allmän information fås av och ges till barnets lärare.

### 2.3 Elevvården

- vi deltar i nätverksträffar om sådana anordnas.
- kontinuerlig kontakt med skolledning, lärare och skolhälsovård.
- skolan kallar FTH till EVG-möte när mötet berör gemensamma barn.

## 2.4 Lokaler

- Fritidshemmet nyttjar skolans lokaler vid behov, om möjligheten finns.
- Skolan nyttjar fritidshemmets lokaler vid behov, om möjligheten finns.

## 3. SAMARBETET MED HEMMEN

### 3.1 Information till hemmet

- skriftligt eller muntligt.
- via anslagstavlan.
- tamburkontakt.

### 3.2 Föräldramöten/ föräldraträff

- Höst och vår.

### 3.3 Föräldrasamtal

- vid behov kallas föräldrar till enskilda samtal.
- via telefon till de föräldrar som ej för eller hämtar sina barn.
- tamburkontakt.
- enskilda samtal när föräldrar så önskar.

## 4. ORGANISERING AV VERKSAMHETEN

### 4.1 Tyngdpunkts- och temaområden

- en allmän inriktning där vi vill att barnen skall utvecklas bl.a. socialt, språkligt och fysiskt.

### 4.2 Specialundervisningen

- sker i allmänhet i samråd med lärare och specialpedagog

### 4.3 Verksamheten utanför fritidshemmet

- bl.a. biblioteket, kulturarrangemang, studiebesök, stadens parker och natur, idrottsanläggningar, utflykter, museer.

### 4.4 Övriga uppgifter om

#### 4.4.1 Gemensamma planeringar

- en planeringsdag per år.
- personalmöte en gång i veckan.
- personalmöte kvällstid vid behov

#### 4.4.2 Samlingar

- vi har samling med barngruppen en gång per vecka.

#### 4.4.3 Demokrati i fritidshemmet

- alla får och har möjlighet att yttra sig.
- ibland bestämmer barnen själv, om man vill delta i en aktivitet eller inte.

#### 4.4.4 Beredskap för barn med särskilda behov

- personalens kunskap och erfarenhet.
- samarbete med skolpsykolog och skolan

#### 4.4.5 Fortbildningsplan

- se 8.2.

### **5. UTVÄRDERING**

#### 5.1 Utvärdering av verksamheten

- kontinuerlig diskussion i personalgruppen
- en gång per halvår.

#### 5.2 Utvärdering av barnens utveckling

- kontinuerlig diskussion inom personalgruppen.
- samtal med föräldrar.
- samtal med övriga berörda yrkesgrupper.

## **6. GRUPPINDELNING**

### 6.1 Principer för sammansättning av gruppen

- vi försöker få en jämn fördelning
- barngruppen är ofta delad i mindre grupper vid aktiviteter.

### 6.2 Personalresursens fördelning

- fördelas efter behov och kompetens.

### 6.3 Förteckning över barnen i grupperna

- adress-, telefon- och mejluppgifter i låst skåp
- närvarolistor

### 6.4 Förteckning över personalen

- på Kråkan jobbar för tillfället föreståndare, två barnskötare och fyra assistenter.

### 6.5 Plan för arbetsårets verksamhet

- sammanställs på planeringsdag.
- se punkt 1, ”Målsättning och Verksamhetside”.

## **7. PLANER**

### 7.1 Beredningsplan

- finns att tillgå.

### 7.2 Krishantering

- på avsedd plats finns teoretiska instruktioner vid akuta krissituationer.
- kontakt med förvaltningsledningen, informera och konsultera.

### 7.3 Mobbningsberedskap

- personalen observerar hela tiden fritidshemmets psykosociala miljö.
- omedelbara insatser av personalen i det fall att tendens till mobbing uppstår.
- fortlöpande diskussioner med barnen i ämnet.

## **8. FRAMTIDEN**

### 8.1 Mål och visioner

- att barnen när de slutar hos oss är tillräckligt självständiga för att klara sig själva under den skolfria tiden.
- att barnen har haft det bra under sin vistelse på fritidshemmet och att de ser tillbaka på tiden som en rolig, spännande och givande tid.

## 8.2 Fortbildning

- vid verksamhetsrelaterade kurser i närregionen bör någon från Kråkan, om möjligt, delta.
- genom cirkulation i personalgruppen deltar all personal i kursverksamheten.
- strävan efter att finna tid till att övrig personal efter varje kurstillfälle erhåller en grundlig information av kursdeltagaren.

## 8.3 Lokalerna

- i det fall att denna verksamhet bedrivs med en mindre barngrupp, är lokalerna ändamålsenliga, med en inre miljö som ger barnen trygghet och skapar förutsättningar.
- med nuvarande storlek på barngrupp, är lokalerna trånga och bullriga, i det fall att samtliga barn befinner sig inomhus.