

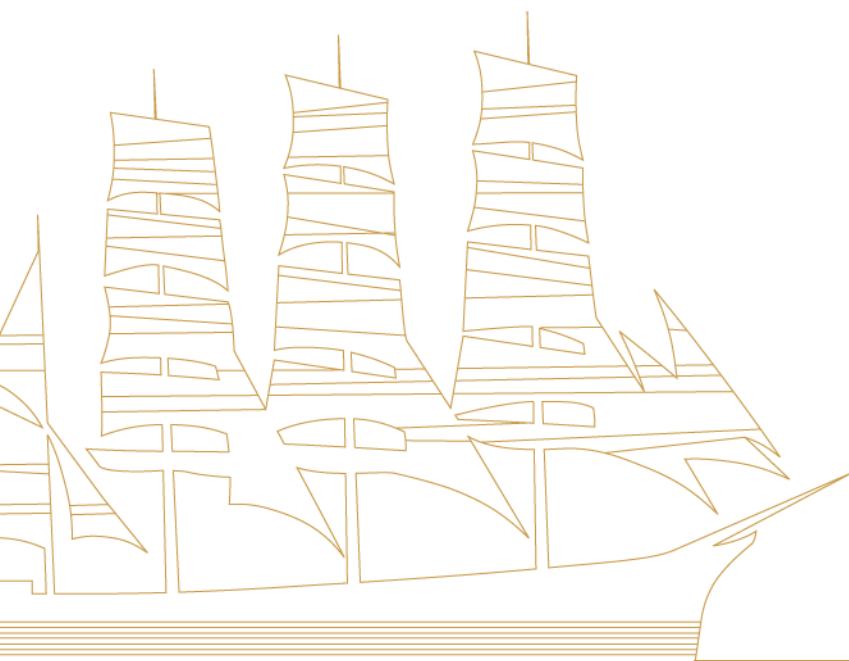


BARNKONSEKVENSANALYS

UNDERLAG TILL DELGENERALPLAN FÖR MARIEHAMNS CENTRUM

Elevråden i stadens grundskolor och elevgrupp från Ålands lyceum

Oktober 2015 och april 2016



Barnkonsekvensanalys – elevråden i stadens skolor

Sammanfattning

Det här är en sammanfattning av de tre höranden som utfördes med elevråden i stadens skolor. Sammanfattningen är gjord av Danielle Lindholm, Rädda Barnen och Terese Flöjt, stadskansliet. Anteckningarna som uppgjordes direkt efter respektive tillfälle finns med som bilagor.

Bilaga 1: Ytternäs och Övernäs elevråd, 19 oktober 2015

Bilaga 2: Övernäs högstadies elevråd, 26 oktober 2015

Bilaga 3: Strandnäs elevråd, 30 oktober 2015

Bilaga 4: karta över stadspromenaden

Bakgrund och syfte

Utgångspunkten för analysen är fullmäktigebeslutet om att en ny delgeneralplan för innerstan ska utarbetas. Enligt uppdraget ska en barnkonsekvensanalys genomföras.

Syftet har varit att lyfta barn och ungas tankar och berättelser om innerstaden som kommer att förändras med den nya delgeneralplanen.

Samarbetet mellan Mariehamns stad och Rädda Barnen var också ett pilotprojekt för att hitta och testa metoder för att höra barn och unga.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett juridiskt bindande dokument som innehåller barns mänskliga rättigheter samt de skyldigheter som stater och vuxna har inför barn. Alla barn oavsett kön, religion, socioekonomisk ställning, etnicitet, sexuell läggning eller funktionsvariation omfattas av rättigheterna i Barnkonventionen till den dagen de fyller 18 år.

Konventionen om barnets rättigheter är en av FN:s sju konventioner om mänskliga rättigheter och antogs den 20 november 1989 av FN:s generalförsamling. Riksdagen och Ålands lagting har beslutat att FN:s konvention om barns rättigheter ska beaktas i samhällets alla verksamheter. Det möjliggör sektoröverskridande arbete för att skapa miljöer för barn där de under trygga omständigheter kan överleva, utvecklas och vara delaktiga i samhällsbygget.

FN:s barnrättskommitté rekommenderar att barnkonsekvensanalyser utförs vid alla beslut som rör barn. Barnkonsekvensanalys som metod kan användas för att analysera principen om barnets bästa i beredningen, och andra rättigheter som aktualiseras i ärendet. Det är också en metod som möjliggör att barn kan använda sin rätt till delaktighet i beslut som påverkar dem.

Vad är en barnkonsekvensanalys?

Enligt Barnkonventionen ska principen om barnets bästa vara utgångspunkten i beslut som påverkar barn direkt eller indirekt. Att bedöma vad som är barnets bästa innebär dels att undersöka ett förslag, men också att beakta barnens egna åsikter och vilja i processen.

En barnkonsekvensanalys är en djupgående undersökning av ett förslags olika beståndsdelar och vilka konsekvenser det kan medföra för det enskilda barnet eller barn som grupp. Undersökningen innefattar att specifikt se på de oundvikliga följderna ett förslag kan medföra. Tanken är att på förhand studera och fundera kring vad som är bäst för barn och att göra barn delaktiga i processen.

Resultatet är en bedömning av de konsekvenser som ett förslag kan medföra för barn och unga, möjligt att förebygga uppkomsten av problem och att på förhand kompensera de barn som drabbas negativt av ett beslut. Grunden är att beakta barn som rättssubjekt i beredningen av ärendet och att avgöra vad barnet/barnens bästa är.

Barnperspektiv och barnens perspektiv

I arbetet med barnkonsekvensanalysen gör två viktiga skillnader mellan barnens perspektiv och barnperspektivet. Med barnens perspektiv menas barn och ungas egna åsikter och vilja, hur de uppfattar innerstan idag och hur de använder den. Barnens perspektiv beskriver deras syn och erfarenheter av innerstan. Att inkludera barnens perspektiv innebär att höra barnen själva, och att ta fasta på deras egna ord, sätt att uttrycka sig på och ämnen de tycker att är viktiga.

Med barnperspektiv avses vuxnas förståelse av barn, deras åsikter och utveckling. Att inta ett barnperspektiv som vuxen innebär dels att ha hört barn och dels att beakta barnens verklighet när beslut ska formuleras och fattas, samt att driva barnens intressen under processens gång.

I arbetet med en barnkonsekvensanalys ingår både barnens perspektiv och barnperspektivet. Det har gjorts genom att höra berörda barn och unga under processens gång.

Metod

Som metod för att ta fram barnens perspektiv har en stadsvandring och workshop utvecklats. Målsättningen har varit att med fokus på innerstadsområdet höra vad eleverna tycker om staden idag och vilka önskemål de har.

I samråd med stadsarkitektkansliet planerades både anhalter under stadsvandringen och de frågor eleverna skulle diskutera i grupp under workshoppen. Två tillfällen genomfördes med en inledande stadsvandring i området följt av workshop, det tredje tillfället inleddes med en virtuell stadsvandring.

Barns behov skiljer sig mellan olika åldersgrupper. Av den anledningen har barn i olika åldrar hörts. Samtliga elevråd från stadens grundskolor bjöds in att delta. Elever från elevråden i Ytternäs, Övernäs och Strandnäs lågstadium samt Övernäs högstadium deltog. Totalt hördes 35 barn (19 flickor och 16 pojkar) i åldern 9-15 år.

Förutsättningar

Innerstadsområdet avgränsas av Ålandsvägen, Styrmansgatan, Österleden och Storagatan. Inom området innerstan ingår bostäder, miljöer för aktiviteter, handel och trafikleder. I dagsläget rör sig ca 7800 personer i innerstan dagligen och arbetskommittén önskar se en ökning av bostäder,

handelsyta, parkeringsplatser och stärkt tillgänglighet inom området. Innerstan nås genom trafiklederna Ålandsvägen och Österleden från norr och söder. Befintlig innerstad är ca 220000 kvm. Grönområden uppgår i dag till 28000 kvm.

Barn under 18 år vistas dagligen i området, dels för att hitta på aktiviteter, handla och fika eller för att ta sig från den ena delen av Mariehamn till den andra. I dagsläget finns två lekparker inom området, dels i Miramarparken och dels Wirenska parken på torget. Lekutrustningen i Miramarparken är från år 2010 och i Wirenska parken från år 2005 som upprustats betydligt år 2016. Utrustningen granskas årligen och genomgår kontinuerligt en översyn. Det finns ett begränsat antal sittplatser kring lekparkerna.

Resultat från stadsvandringar och workshop

Barnens perspektiv

Eleverna tycker i det stora hela om Mariehamn. De ser staden som en plats där de kan umgås med vänner och handla. Det man önskar mera av är liv och rörelse, att det ska vara snyggt och trivsamt och att man ska kunna handla bekvämt.

Vi har i sammanställningen valt att utgå från några teman som återkommit i alla workshops.

Mötesplats

Generellt sett har eleverna lyft fram staden som en mötesplats: *”Centralt, bra och skönt gå runt där. Lätt att träffa kompisar och gå runt.”* och *”Sittkoffskagallerian är välkomnande. Parken vid självstyrelsegården är mysig, fin utsikt, fräscht och har bra bänkar.”*

Samtidigt som staden upplevs mysig och fin så tycker många att staden är tråkig under vinterhalvåret *”Saknar vissa butiker. Mariehamn på vintern är tråkigt- åker till Maxinge där är det ljus och varmt.”*

Omtyckta platser

Eleverna tycker om att ”hänga” i innerstan tillsammans med sina kompisar. Att hänga innebär bland annat leka, fika, köpa godis, gå runt, prata eller andra aktiviteter. Platser som nämnts ofta är Hesburger, Sittkoff, biblioteket, Miramarparken, skateparken och Uncan. *”Uncan känns som en trygg plats för där finns det vuxna som övervakar.”*

Barnen lyfter dels upp att de tycker om att träffas på t.ex. caféer, men lyfter samtidigt upp det problematiska i att träffas på platser där man förutsätts betala för sig. *”Det är skönt att umgås och sitta och prata med kompisar i någon park – för om man ska träffas på café känns det som att man måste köpa något.”*

Elevernas önskemål

Under stadsvandringen och workshoppen framkom också flera önskemål inför framtiden. Dessa inkluderar dels nya mötesplatser och möjlighet att handla inomhus.

”Det skulle vara bättre om parkbänkarna stod grupperade så att man kan sitta och prata. Det kunde vara bord i mitten, och gärna tak över också. Det skulle kunna stå buskar runt om så man får vara lite privat. Det får gärna finnas mera bänkar också.”

”Sätt glastak över bänkarna vid Miramarparken så de inte blir så blöta – man vill inte sitta på blöta bänkar.”

”Köpcenter är kul för då får man handla inomhus.”

Aktiviteter, liv och rörelse

Under diskussionerna framkom det att eleverna uppfattar att det saknas aktiviteter, butiker och miljöer som är anpassade för barn och unga i åldern 9-18 år. *"Finns inga roliga affärer för unga + söndagsstängt. Bör ordnas mer aktiviteter på vinterhalvåret."* *"Julbelysningen i Mariehamn är vacker men mest gamlingar gillar belysningen. Finns ingen anledning åka till stan på vintern om du ej sku gå på butiker eller gå på Hesburger."*

Eleverna vill att det ska finnas mer saker att göra och uppleva i staden, de vill vara delaktiga i aktiviteter. Det finns många fina förslag på vad som skulle möjliggöra spontanidrott, lek och rörelse. En elev berättade ett minne från en resa till Paris, där har man satt upp olika redskap för spontanidrott utmed Seines stränder. Spontanidrott innebär att det ska vara lätt att tillsammans med andra, eller ensam, utöva idrott. Alla andra elever tyckte om idén och såg att Miramarparken skulle vara den perfekta platsen för sådant. Parken upplevs tom idag, eleverna önskar mer saker dit. Lämpliga redskap till Miramarparken kan vara basketkorgar, bollplank, "tennispinne", badmintonnät, "bollfort", hinderbana, utegym, labyrint, klätterställning som är svår/ stor, passar för ungdomar och lite äldre barn. Man önskade också olika sorter gungor, snurrungor och spindelgungor.

Omtyckta aktiviteter

"Skata, parcour, handla/shoppa, äta/fika, leka, gå omkring"

Elevernas önskemål

"Skejtparken är lite för långt borta nu, det skulle vara tryggare om den låg närmare centrum. Då skulle det kanske inte hända så konstiga saker där. "

"Det var bra när det fanns skridskois i Miramarparken"

"Gör Miramarparken till en aktivitetspark".

"Speljäser till schacket vid torget."

"Mera lek. Mindre parkering."

Estetik

Eleverna vill ha en stad som är hel, ren, prydlig och välskött. De irriterade sig mycket på skräp, avgaser, tobaksrök och halvfärdiga byggnader, så som Bio Savoy och Ålands museum. Eleverna noterade att många verksamheter/hus/butiker har en baksida eller bakgård som är ful.

Eleverna diskuterade också hur de vill att innerstaden ska vara när de är vuxna. *"När vi blir stora vill vi att staden inte ska vara lika skräpig, mera dekorationer och en stor fontän i Miramarparken."* Det inkluderar bland annat *"[s]nygga planteringar, fler sopkorgar, flaggstänger ska ha flaggor."*

Omtäckta platser/

”Fint med en fontän på torget.”

”Västra hamnen, där vid ÅSS, är mysig – fast det är ju utanför området.”

Elevernas önskemål

”Det behövs fler soptunnor! Borde vara dekorerade och också finnas på stränderna och vid Miramarkiosken, där var det skräpigt. Fler soptunnor på lyktstolpar!”

Trafik

Eftersom barnen i huvudsak rör sig till fots eller med cykel berättar flera att deras vägval styrs av var det är lugnare, eller ingen, biltrafik. Dessutom vill de helst röra sig där det är ljus. Mörkret och berusade människor var faktorer som barnen upplever hotfulla. *”Jag brukar inte ta småvägar på kvällarna, när det är dött ute”*.

En grupp svarade så här då de ombads beskriva de vägar de brukar ta när de går och cyklar:

Tar den väg som är snabbast.

Tar upplysta vägar på kvällen, men vill inte vara där det är mörkt.

Små vägar för att slippa trafik

Omtäckta faktorer

”Mariehamn är fint cykelsamhälle. Inte så mycket trafik jämfört med Sthlm”.

Elevernas önskemål

Trygga vägar är viktigt för eleverna då de ofta går, cyklar, skatar eller åker kickboard för att ta sig fram. Fler önskemål handlar om att öka tryggheten på de befintliga trottoarer/cykelvägar samt att skapa nya.

”Minska bilismen skulle vara det bästa. Helt bilfri stad, typ fritt från bilar.”

”Det behövs mer trafikljus, också för cyklister. Vid Mariebad och sjukhuset känns det farligt att gå över vägen.”

”Tätare med lampor på gång och cykelväg.”

”Det ska finnas lampor på fler ställen, på gång och cykelvägarna också – inte bara på motorvägarna.”

”Det är bättre med broar och tunnlar istället för övergångsställen. ”

”Asfaltera gång och cykelvägen vid Östra hamnen så att det blir lättare att gå och cykla där.”

”Det borde vara gågata ända fram till torget.”

”Bättre kollektivtrafik! Tycker att bussen ska kosta, men det borde införas biljetter som håller en timme.”

Topplistan

Efter att eleverna hade presenterat sina tankar och förslag för varandra fick varje elev 5 röster att fördela på de olika alternativen. Man fick fördela sina röster hur man ville. Här redovisas alla grupperns favoriter i samma lista.

- [17] Mera kollektivtrafik
- [17] Ett stort köpcenter för det skulle vara kul. En innefotbollsplan, ny skatepark, nytt inomhusbad med action-bad.
- [13] När vi blir stora vill vi att staden inte ska vara lika skräpig, mera dekorationer och en stor fontän i Miramarparken.
- [11] Idrott i stan, 5-kamp (familjetävlingar osv)
- [8] Shoppingcenter
- [8] Vi trivs bra, men det skulle vara bättre om det var rökning på begränsat utrymme
- [8] Nöjespark. Djurpark.
- [5] Fler cykelställ, cykelbanor, gungor och spindelgungor vid biblioteket. Spelbjäser till schacket vid torget. Reklam bara på ställen där man får sätta det. Musik i bakgrunden [Torget] (inte för hög). Mera växtlighet och blommor.
- [5] Skejtparken på ett tryggare ställe t.ex. utanför landskapsregeringen.
- [5] Gymnastiksal
- [3+1] Tätare med lampor på gång och cykelväg.
- [4] Bio Savoy -> fixa
- [3] Ålandsvägen skulle behöva rustas upp
- [2] Bättre/ fler gång- och cykelbanor
- [2] Gratis reflexer
- [1] Familjeparkering

Viktiga aspekter för fortsatt planering

De höranden som gjordes i oktober 2015 är ett första steg för att göra barn delaktiga i arbetet med att skapa en ny delgeneralplan för innerstan. I ett senare skede fortsätter processen med att skapa en barnkonsekvensanalys där barnens synpunkter, inhämtad kunskap om barns utveckling, lagstiftning och praktiska exempel från andra orter där de byggt utifrån ett barnperspektiv inhämtas. Dessa bitar bör analyseras för att formulera barnens bästa i fråga om förslag till ny delgeneralplan. Barnens bästa, alltså barnperspektivet, skall sedan beaktas i anslutning till andra medborgarperspektiv inhämtade från intressegrupper innan en slutlig barnkonsekvensanalys presenteras.

Det är viktigt att återkoppla till barnen under processens gång. De ska få veta vad som händer med deras synpunkter och de ska ges möjlighet att framföra synpunkter på de olika förslag som tas fram.

Kommittén för delgeneralplanen för Mariehamns centrum ska beakta vilka positiva och negativa konsekvenser olika lösningar får för barnen. Det kan också bli aktuellt att titta på sätt att kompensera barnen om man väljer att skapa miljöer inte lever upp till barnens bästa.

Lek, trygghet och delaktighet har lyfts fram som viktiga aspekter av barnen.



BKA Ålands lyceum

April 2016



Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund och syfte	3
Barnkonventionen	3
Vad är en barnkonsekvensanalys?	3
Barnperspektiv och barnens perspektiv	4
Metod	4
Förutsättningar	4
Resultat från stadsvandringar och workshop	5
Barnens perspektiv	5
Mötesplats	5
Biltrafik och gågator	5
Grönska	5
Vatten	5
Belysning	6
Arkitektur och estetik	6
Tillfälliga försäljningspunkter	6
Hur använder vi oss av materialet i den fortsatta planeringen?	6

Sammanfattning

Det här är en sammanfattning av det arbete och den workshop som utfördes på Ålands lyceums i april 2016 . Sammanfattningen är gjord av Anna Hjerling, stadsarkitektkansliet och Terese Flöjt, stadskansliet.

Bilaga 1: presentation av elevarbeten

Bilaga 2: presentation, referensbilder för Torgets utveckling

Bakgrund och syfte

Utgångspunkten för analysen är fullmäktigebeslutet om att en ny delgeneralplan för Mariehamns innerstad ska utarbetas. Enligt uppdraget ska en barnkonsekvensanalys genomföras.

Syftet har varit att lyfta barn och ungas tankar och berättelser om innerstaden som kommer att förändras med den nya delgeneralplanen.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett juridiskt bindande dokument som innehåller barns mänskliga rättigheter samt de skyldigheter som stater och vuxna har inför barn. Alla barn oavsett kön, religion, socioekonomisk ställning, etnicitet, sexuell läggning eller funktionsvariation omfattas av rättigheterna i Barnkonventionen till den dagen de fyller 18 år.

Konventionen om barnets rättigheter är en av FN:s sju konventioner om mänskliga rättigheter och antogs den 20 november 1989 av FN:s generalförsamling. Riksdagen och Ålands lagting har beslutat att FN:s konvention om barns rättigheter ska beaktas i samhällets alla verksamheter. Det möjliggör sektoröverskridande arbete för att skapa miljöer för barn där de under trygga omständigheter kan överleva, utvecklas och vara delaktiga i samhällsbygget.

FN:s barnrättskommitté rekommenderar att barnkonsekvensanalyser utförs vid alla beslut som rör barn. Barnkonsekvensanalys som metod kan användas för att analysera principen om barnets bästa i beredningen, och andra rättigheter som aktualiseras i ärendet. Det är också en metod som möjliggör att barn kan använda sin rätt till delaktighet i beslut som påverkar dem.

Vad är en barnkonsekvensanalys?

Enligt Barnkonventionen ska principen om barnets bästa vara utgångspunkten i beslut som påverkar barn direkt eller indirekt. Att bedöma vad som är barnets bästa innebär dels att undersöka ett förslag, men också att beakta barnens egna åsikter och vilja i processen.

En barnkonsekvensanalys är en djupgående undersökning av ett förslags olika beståndsdelar och vilka konsekvenser det kan medföra för det enskilda barnet eller barn som grupp. Undersökningen innefattar att specifikt se på de oundvikliga följderna ett förslag kan medföra. Tanken är att på förhand studera och fundera kring vad som är bäst för barn och att göra barn delaktiga i processen.

Resultatet är en bedömning av de konsekvenser som ett förslag kan medföra för barn och unga, möjlighet att förebygga uppkomsten av problem och att på förhand kompensera de barn som drabbas negativt av ett beslut. Grunden är att beakta barn som rättssubjekt i beredningen av ärendet och att avgöra vad barnet/barnens bästa är.

Barnperspektiv och barnens perspektiv

I arbetet med barnkonsekvensanalysen gör två viktiga skillnader mellan barnens perspektiv och barnperspektivet. Med barnens perspektiv menas barn och ungas egna åsikter och vilja, hur de uppfattar innerstan idag och hur de använder den. Barnens perspektiv beskriver deras syn och erfarenheter av innerstan. Att inkludera barnens perspektiv innebär att höra barnen själva, och att ta fasta på deras egna ord, sätt att uttrycka sig på och ämnen de tycker att är viktiga.

Med barnperspektiv avses vuxnas förståelse av barn, deras åsikter och utveckling. Att inta ett barnperspektiv som vuxen innebär dels att ha hört barn och dels att beakta barnens verklighet när beslut ska formuleras och fattas, samt att driva barnens intressen under processens gång.

I arbetet med en barnkonsekvensanalys ingår både barnens perspektiv och barnperspektivet. Det har gjorts genom att höra berörda barn och unga under processens gång.

Metod

Som metod för att ta fram barnens perspektiv har en stadsvandring och workshop utvecklats. Målsättningen har varit att med fokus på innerstadsområdet höra vad eleverna tycker om staden idag och vilka önskemål de har för att förbättra innerstaden i framtiden.

Stadsarkitektkansliet och Ålands lyceums bildkonstlärare planerade tillsammans både anhalter under stadsvandringen och de frågor eleverna skulle diskutera i grupp under workshoppen. Eleverna och stadsarkitektkansliet träffades vid fyra tillfällen, under sammanlagt åtta lektioner. Arbetet inleddes med en introduktion och följdes av stadsvandring i området, workshop och en presentation i stadshuset.

Barns behov skiljer sig mellan olika åldersgrupper. Inom ramen för arbetet med delgeneralplanen har barn från stadens grundskolor redan hörts. Det här hörandet gjordes med elever i åldern 16 till 17 år.

Uppgiften fokuserades i huvudsak till offentliga ytor i innerstaden. Eleverna delades upp i grupper om 3-4 personer och arbetade gruppvis med Biblioteksplatsen, Nygatan, Norragatan, Torget och brandgatan i kvarter II. Eleverna fick fotografera, analysera nuläget och därefter fritt illustrera hur de ville utveckla och gestalta sitt område.

Förutsättningar

Innerstadsområdet avgränsas av Ålandsvägen, Styrmansgatan, Österleden och Storagatan. Inom området ingår bostäder, miljöer för aktiviteter, handel och trafikleder. Barn under 18 år vistas dagligen i området, dels för att hitta på aktiviteter, handla och fika eller för att ta sig från den ena delen av Mariehamn till den andra.

Resultat från stadsvandringar och workshop

Barnens perspektiv

Eleverna tycker i det stora hela om Mariehamn. Däremot var det flera platser som upplevdes vara öde, slitna och outnyttjade.

Eleverna ser staden som en plats där de kan umgås och vistas, gärna på restauranger och caféer. Det man önskar mera av är liv och rörelse, att det ska vara snyggt, grönskande och trivsamt.

Vi har i sammanställningen valt att utgå från några teman som återkommit i flera gruppers arbeten.

Mötesplats

Generellt sett har eleverna lyft fram staden som en mötesplats och många förslag innehöll nya uteserveringar, caféer, kiosker och paviljonger.

Även om eleverna vill ha mötesplatser och urbana miljöer för umgänge så visade det sig att idag vistas man huvudsakligen hemma.

Biltrafik och gågator

I alla förslag har eleverna helt eller delvis prioriterat bort bilar till förmån för gång- och cykeltrafik samt umgänge. Eleverna förordar underjordiska parkeringslösningar och ser inget problem med att inte få parkera precis utanför den verksamhet man ska till.

I förslagen lyfts önskan om att Torggatan ska vara gågata från biblioteksplatsen och hela vägen förbi Torget. Man föreslår en bilfri zon utanför biblioteket så att byggnaden binds ihop med biblioteksplatsen. Dessutom föreslår man att Norragatan, från Ålandsvägen, skulle vara bilfri. Nygatan föreslås göras om till enkelriktad gata.

Österleden beskrevs av eleverna som otrevlig, bullrig, förfulande och otrygg. Man tycker att vägen inverkar negativt på Miramarparken.

Grönska

Alla grupper har "planterat" träd i sina förslag, mycket för att avskärma trafik och för att skapa intimitet och avgränsade platser.

Vatten

Två av grupperna föreslår att man för in vatten i själva stadsmiljön, som fontän och som damm, för att knyta an till vattnet som omger staden.

Belysning

Många grupper betonade vikten av att arbeta med belysningen för stämning, trygghet och effekt. De upplever att den nuvarande belysningen främst är till för biltrafiken och önskar en anpassning

Belysningen i hamnen, vid Pommern, är så fin. Varför har man inte gjort så i centrum? I det området är det så mysigt att vara.

Arkitektur och estetik

Flera grupper har planerat in småskaliga byggnader, med intressant form, som komplement till de nuvarande byggnaderna. Alla förslag signalerar en önskan om en urban miljö.

Stora byggnader med långa, sammanhängande fasader utan ingångar eller affärer upplevs tråkiga. Eleverna gav förslag om att öppna upp fasaderna. De förordar också att det ska finnas butiker eller verksamheter i markplan.

Eleverna vill ha en stad som är hel, ren, prydlig och välskött. Eleverna noterade också att många verksamheter/hus/butiker har tråkiga och fula bakgårdar och parkeringar. Att det finns många luckor mellan byggnaderna som är tråkiga och bidrar till att förfula staden.

Tillfälliga försäljningspunkter

På Norragatan föreslogs att man skulle planera platser för "sommarkiosker" som skulle stå på de nuvarande parkeringarna på norra sidan. Kioskerna skulle kunna drivas av ungdomar.

Hur använder vi oss av materialet i den fortsatta planeringen?

Det material som eleverna tog fram under sin kurs i april 2016 kommer att tillgodoses under arbetet med delgeneralplanen för Mariehamn centrum.

Kommittén för delgeneralplanen för Mariehamns centrum bör beakta vilka positiva och negativa konsekvenser olika lösningar får för barnen. Det kan också bli aktuellt att titta på sätt att kompensera barnen om man väljer att skapa miljöer som inte lever upp till barnens bästa.

Trivsel, trygghet och möjlighet till umgänge har lyfts fram som viktiga aspekter av eleverna.