



Jämställdhetsplan

STADENS GRUNDSKOLOR



Definition av jämställdhet

Begreppet jämställdhet är ett politiskt begrepp definierat som jämlikhet mellan könen. Jämställdhet innebär människor ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

Mariehamns stads jämställdhetspolicy

Mariehamns stad har en jämställdhetspolicy med förslag till åtgärder och förändringar som syftar till att nå stadens övergripande jämställdhetsmål. Denna policy finns på stadens intranät och gäller vid stadens skolor.

Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet i skolan

Det övergripande målet i stadens skolor är att alla ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Konkreta mål och åtgärder visas nedan.

Mål: Skolans inre arbete organiseras så att kränkande särbehandling förebyggs.

Åtgärder: Vid medarbetarsamtal ställs frågan: På vilket sätt har du bidragit till att utveckla ett könsneutralt bemötande/utjämna könsskillnader/bryta stereotypa mönster?

Lärlagen ska aktivt och planerat arbeta för att jämställdhetsarbetet på bästa sätt integreras i skolans verksamhet.

Skolledningen ska följa upp jämställdhetsarbetet hos personalen och stödja lärlagen i dess arbete.

Mål: Motverka ojämlikhet, fördomar och intolerans.

Åtgärder: Attitydfostran ska vara ett ansvar för alla vuxna i skolan.

Mål: Kränkande behandling på grund av kön ska inte förekomma.

Åtgärder: KIVA- programmets lektionsmaterial används och diskussioner hålls med eleverna om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.

Mål: Skolans undervisning om sex och samlevnad ges på ett sätt som främjar respekt mellan könen.

Åtgärder: Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna. Genom övningar i undervisningen ska eleverna kunna identifiera könsnormer och ifrågasätta dem. UNICEF-material som framtagits för ändamålet kan användas. (Bilaga 1).

Mål: Alla som arbetar i skolan ska bemöta eleverna lika oavsett könstillhörighet.

Åtgärder: Uppnår eleverna sina vitsord oberoende av kön? Bedömningsstatistik fås från Primus och utgör underlag för diskussion.

Där det är möjligt gör lärarna anonymiserade prov/upsatser/inlämningsuppgifter. Detta kan göras vid enstaka tillfällen.

Mål: Eleverna ska ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet.

Åtgärder: Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna.

Mål: Alla som arbetar i skolan ska bidra till att motverka sådana begränsningar i studie och yrkesval som grundar sig på kön.

Åtgärder: Studiehandledaren uppmärksammar och diskuterar studiemöjligheter och yrkesval utanför de traditionella könsmodellerna. Diskussioner med eleverna om yrkesval utanför de traditionella könsmodellerna hålls.

Bilaga 1 Tio lektioner om barnens rättigheter/Undervisningsmaterial UNICEF