



Jämställdhets- och likabehandlingsplan

ÖVERNÄS SKOLA 2021–2022

Tillkännagivits för bildningsnämnden den 25.08.2021



Innehåll

1	Jämställdhetsplanens innehåll	2
2	Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan	2
3	Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem	2
3.1	Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet i stadens skolor	2
4	Jämställdhetsplan för Strandnäs skola.....	4
4.1	Jämställdhetsläget i skolan - lärare	4
4.2	Jämställdhetsläget i skolan – övrig skolpersonal	4
4.3	Åtgärder för främjande av jämställdhet.....	4
4.4	Elevers och personals delaktighet.....	4
4.5	Utvärderingar	4
4.6	Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2021–2022.....	4

1 Jämställdhetsplanens innehåll

Mariehamns stad har en jämställdhets och likabehandlingsplan som godkändes av stadsfullmäktige den 26.09.2017. Denna plan gäller för samtliga anställda i staden och utgör även den första delen i grundskolornas och fritidshemmens plan.

Den andra delen av jämställdhetsplanens för stadens grundskolor och fritidshem är gemensam för alla tre skolor och fritidshem. Denna del har behandlats i lärarkollegierna 2014.

Den tredje delen av planen är skolvis. Avsikten med skolvisa planer är att man efter utvärdering i den enskilda skolan kan få olika resultat och se olika behov av förbättringar. I utarbetandet av den skolvisa delen engageras också skolans elevråd. Varje år ställs frågor till eleverna i KiVa-undersökningen om de upplever att de bemöts jämlikt av personalen och om de bemöter varandra jämlikt. Frågor om sexuella trakasserier ställs också. Var tredje år deltar stadens skolor i undersökningen Hälsa i skolan, där finns också frågor om jämställdhet och likabehandling. Utgående från undersökningarnas resultat kan de skolvisa planerna vid behov förändras.

2 Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan

På stadens webbplats www.mariehamn.ax återfinns gällande [jämställdhets- och likabehandlingsplan för Mariehamns stad](#) godkänd av Stadsfullmäktige 26.09.2017.

3 Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem

3.1 Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet i stadens skolor

Det övergripande målet i stadens skolor är att alla ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

Mål: Skolans inre arbete organiseras så att kränkande särbehandling förebyggs.

Åtgärder:

- Vid medarbetarsamtal ställs frågan: På vilket sätt har du bidragit till att utveckla ett könsneutralt bemötande/utjämna könsskillnader/bryta stereotypa mönster?
- Lärarlagen ska aktivt och planerat arbeta för att jämställdhetsarbetet på bästa sätt integreras i skolans verksamhet.
- Skolledningen ska följa upp jämställdhetsarbetet hos personalen och stödja lärarlagen.

Mål: Motverka ojämlikhet, fördomar och intolerans.

Åtgärder:

- Attitydfostran ska vara ett ansvar för alla vuxna i skolan.

Mål: Kränkande behandling på grund av kön ska inte förekomma.

Åtgärder:

- KIVA- programmets lektionsmaterial används och diskussioner hålls med eleverna om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.

Mål: Skolans undervisning om sex och samlevnad ges på ett sätt som främjar respekt.

Åtgärder:

- Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna. Genom övningar i undervisningen ska eleverna kunna identifiera könsnormer och ifrågasätta dem.

Mål: Alla som arbetar i skolan ska bemöta eleverna lika oavsett könstillhörighet.

Åtgärder:

- Uppnår eleverna sina vitsord oberoende av kön? Bedömningsstatistik fås från Primus och utgör underlag till diskussion.
- Vid enstaka tillfällen gör lärarna anonymiserade prov/upsatser/inlämningsuppgifter. Detta kan göras vid enstaka tillfällen, men det är särskilt viktigt att det görs när eleverna i KIVA-undersökningen påtalat att de upplevt ojämnt bemötande.

Mål: Alla i skolan ska behandlas med respekt och diskriminering på grund av funktionsvariation, att man kommer från annat land och kultur eller blir respektlöst bemött på grund av sin sexuella läggning är förbjudet.

- Om diskriminering på grund av ovanstående konstateras ska det behandlas som mobbing, utredas och vid behov ska föräldrakontakt tas.

Mål: Eleverna ska ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet.

Åtgärder:

- Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna.
- Elevråden ska årligen ta del av resultaten i Kiva-utvärderingen som gäller jämställdhet- och likabehandling. Finns behov ska förändringar genomföras i skolan för att uppnå målet.
- Vid uppgörandet av jämställdhets- och likabehandlingsplanens del tre ska elevråden vara delaktiga och ha en möjlighet att påverka innehållet.

Mål: Alla som arbetar i skolan ska bidra till att motverka sådana begränsningar i studie och yrkesval som grundar sig på kön.

Åtgärder:

- Studiehandedaren uppmärksammar och diskuterar studiemöjligheter och yrkesval utanför de traditionella könsmonstren. Diskussioner med eleverna om yrkesval utanför de traditionella könsmonstren hålls.

4 Jämställdhetsplan för Strandnäs skola

4.1 Jämställdhetsläget i skolan - lärare

I Strandnäs skola arbetar 50 kvinnliga lärare och 10 manliga lärare.

4.2 Jämställdhetsläget i skolan – övrig skolpersonal

I Strandnäs skola arbetar 15 kvinnor och 9 män under kategorin övrig skolpersonal.

4.3 Åtgärder för främjande av jämställdhet

Vid rekryteringar väljs den som bedöms vara den skickligaste läraren, men om två personer av olika kön bedöms lika skickliga väljs den lärare som tillhör det underrepresenterade könet.

4.4 Elevers och personals delaktighet

Elevråden och lärarkollegiet diskuterar och tar fram åtgärder inför kommande läsår. Följande vår i samband med de årliga KiVa-utvärderingarna kan skolan se om de åtgärder som vidtagits gett avsedd effekt. Strandnäs skola har för läsåret utsett Linus Blomster att följa upp jämställdhetsplanens förverkligande.

4.5 Utvärderingar

Utvärderingar där elever tillfrågas om jämlikt bemötande och förekomsten av sexuella trakasserier genomförs årligen i samband med KiVa-undersökningarna, som sker under våren. Här får skolan möjlighet att jämföra sina resultat med ett stort antal skolors resultat. Var tredje år görs en stor nationell utvärdering *Hälsa i skolan*. Resultaten från denna utvärdering påverkar vilka åtgärder som genomförs i skolan.

4.6 Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2021–2022

Eleverna har våren 2021 i den årliga KiVa-utvärderingen svarat på frågan om de upplevt att alla elever bemöts jämlikt av personalen och av varandra. KiVa-resultaten är en del i den årliga lägesanalysen och ger skolan möjlighet att jämföra sitt resultat med väldigt många andra skolor i landet.

Jämlikt bemötande av personalen

Resultat för åk 4–6: **Ja** 58% **Nej** 21% **Vet ej** 20%

Resultat för åk 7–9: **Ja** 44% **Nej** 31% **Vet ej** 25%

Jämlikt bemötande av elever

Resultat för åk 4–6: **Ja** 47% **Nej** 22% **Vet ej** 31%

Resultat för åk 7–9: **Ja** 35% **Nej** 35% **Vet ej** 30%

Utgående från utvärderingsresultaten behöver följande åtgärder vidtas för att främja jämlik behandling i Strandnäs skola läsåret 2021–2022:

- Arbeta med *positiv psykologi* för både elever och personal
- Anonymiserade prov genom programmet DigiExam
- Könsblandade grupper i ämnet *idrott*
- Workshops för elever arrangerade av fotbollsföreningarna Åland United och IFK Mariehamn
- Kontinuerligt arbete enligt KiVa-modellen

Elevernas upplevelser av sexuella trakasserier har undersökts i KiVa-utvärderingen våren 2021. Utgående från resultaten kommer följande åtgärder att vidtas under läsåret 2021–2022 för att motverka sexuella trakasserier. Sexuella trakasserier är en form av mobbing som följs upp och behandlas inom ramen för KiVas antimobbingprogram.

Oönskade kommentarer eller skällsord som handlat om kroppen och sexualitet

Resultat för åk 4–6: 3,5% (ca 5 elever)

Resultat för åk 7–9: 6,1% (ca 9 elever)

Elever som har upplevt obehagliga eller motbjudande närmanden eller fysisk beröring

Resultat för åk 4–6: 2,1% (ca 3 elever)

Resultat för åk 7–9: 3,4% (ca 5 elever)

Utgående från utvärderingsresultaten behöver följande åtgärder vidtas i Strandnäs skola läsåret 2021–2022:

- Workshops för elever arrangerade av fotbollsföreningarna Åland United och IFK Mariehamn
- Kontinuerligt arbete enligt KiVa-modellen
- Tät personalnärvaro under raster både inom- och utomhus