



# Mariehamns gröna värden

Kompletterande dialog riktad till barn - underlag för grönplan



**Rädda Barnen**  
Åland

MARIEHAMNS  
STAD







A photograph of a tree-lined path in a park. The path is paved and runs through a dense canopy of green trees. A white bench is visible on the right side of the path, and a tall, dark lamp post stands nearby. The scene is bright and sunny, with dappled light on the ground.

## Innehåll

Bakgrund .....	4
Metod .....	5
Gröna favoritplatser.....	6
Sammanfattning .....	6
Lilla holmen .....	8
Badhusparken .....	9
WHA & Idrottsparken .....	10
Gröna udden .....	11
Platser barnen inte tycker om.....	12
Sammanfattning .....	12
Gröna udden .....	14
Gnisten .....	14
Miramarparken.....	15
Nabbens badstrand .....	15
Badhusparken.....	16
Metoddiskussion .....	17
Slutord.....	17

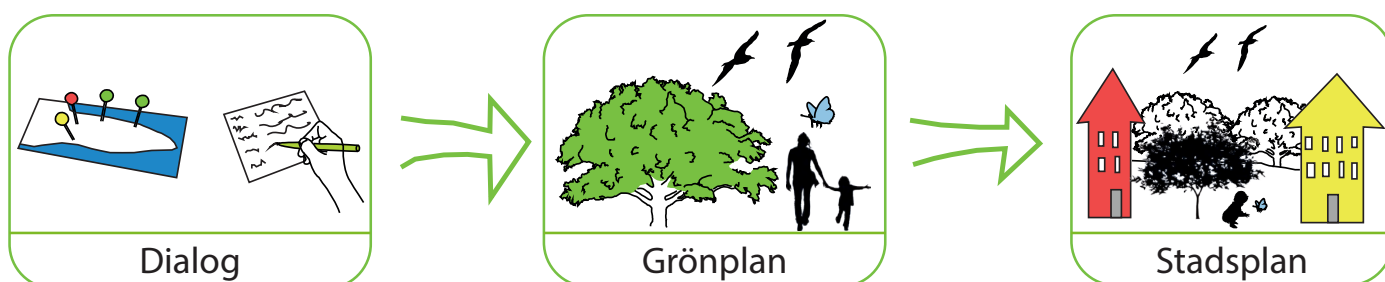


## Bakgrund

Mariehamns stad arbetar för närvarande med att ta fram underlag för en grönplan för staden. I en grönplan tar man ett helhetsgrepp på stadens grönytor, t ex för att kunna identifiera vilka grönområden som är extra viktiga i staden och bör bevaras och vilka som har ett utvecklingsbehov. Grönplanen kommer att fungera som ett viktigt verktyg för den framtida planeringen i Mariehamn. Underlag som tas fram inför arbetet inkluderar bland annat naturinventeringar, ekosystemtjänstkartläggning samt befolkningens åsikter om Mariehamns grönområden.

För att fånga upp befolkningens åsikter om Mariehamns grönområden utfördes en digital kartenkät under april 2020 vilken besvarades av 428 personer (Kartläggning av Mariehamns gröna värden). Kartenkäten hade en låg svarsfrekvens bland personer under 20 år (2 %) och det konstaterades att staden behöver göra kompletterande undersökningar kring denna åldersgrupp. Under hösten 2020 och våren 2021 har Mariehamns stad tillsammans med Rädda Barnen utfört en dialog riktad mot barn och ungdomar för att komplettera kartenkäten.

I samband med att grönplanen tas fram kommer även åtgärdsförslag för stadens grönområden att tas fram, här kommer kommentarerna kring vad som är bra och vad som kan förbättras vara mycket viktiga.



## Metod

Den 16 oktober 2020 medverkade Mariefhamns stad på Barnens Dag för att fånga upp barns åsikter kring Mariefhamns gröna platser (se bilaga 1). En stor kartutskrift fästes på styroxunderlag och ställdes upp i Sittkoffs. Barn fick sedan möjlighet att placera ut nålar, grön nål för favoritplats, gul nål för platser de ofta besöker och röd nål för platser de inte tycker om. De hade sedan möjlighet att fylla i en frågelapp där de kunde motivera varför de tyckte om eller inte tyckte om en plats (se bilaga 2). Staden hade även med sig pennor och papper så att barnen kunde rita på temat "lek". Under dagen fick staden många svar från barn i förskoleåldern, men även en del svar från lite äldre barn. Uppskattningsvis 25-30 barn deltog i dialogen under Barnens Dag.



*Barnens Dag*



*Ytternäs elevråd*

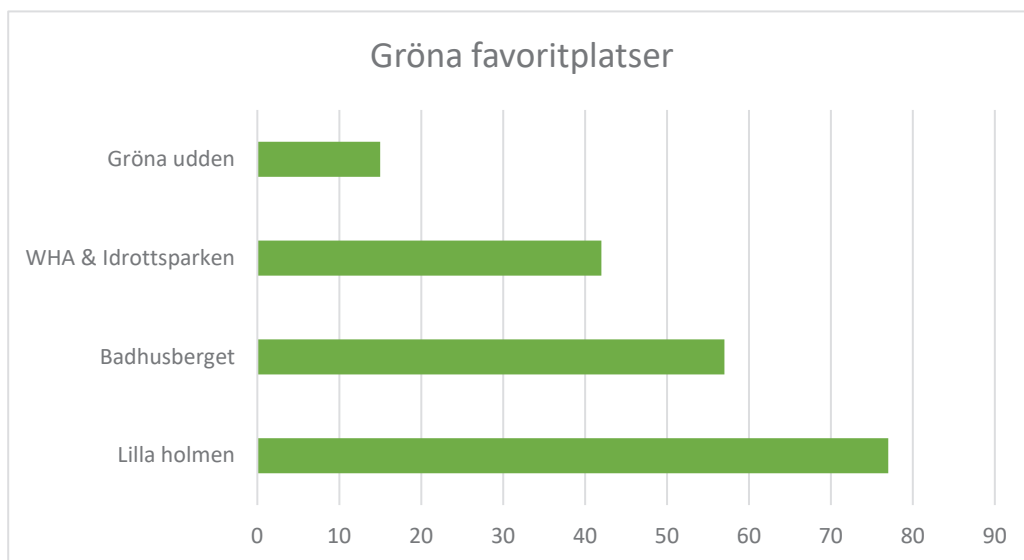
Den 29 oktober besökte Ytternäs elevråd Mariefhamns stadshus där de fick möjlighet att placera ut gröna (favoritplatser), gula (besöker ofta) och röda (tycker inte om) nålar på en karta över Mariefhamn. De fick även fylla i frågelappar för motivering (se bilaga 2) samt avslutade med en diskussion med temat "Vad är typiskt för en bra grön plats?" I denna dialog deltog 12 barn i ålder 9 till 12 år.

För att få så många svar som möjligt av barn och ungdomar utfördes dialogen även i samarbete med Mariefhamns skolor. På grund av pandemirestriktionerna valde vi att ta fram ett klassmaterial till lärarna så att dialogen kunde utföras utan vår fysiska medverkan. Klassmaterialet distribuerades i alla Mariefhamns skolor (se bilaga 3). I uppgiften ingick att eleverna listade sina topp tre gröna favoritplatser i Mariefhamn, samt tre gröna platser som de inte tycker om med tillhörande motiveringar (se bilaga 4). Lärarna fick själva avgöra vilka klasser som hade möjlighet att utföra dialogarbetet. Övernäs skola deltog i dialogen och gjorde uppgiften tillsammans med 8 klasser: 5A, 5B, 6A, 6B, 9A, 9B, 9C och 9D, sammanlagt 106 elever.

Sammanlagt har ca 140-150 barn deltagit i dialogarbetet. Åldrarna har varierat mellan 4 till 17 år och fördelningen mellan deltagande flickor och pojkar har varit förhållandevis jämn.

## Gröna favoritplatser

Under dialogens gång utkristalliserades 3 klara favoritplatser i Mariefhamn: Lilla holmen (77 röster), Badhusberget (57 röster) och WHA-området (42 röster). Bubblare på listan är Gröna Udden (15 röster).



## Sammanfattning

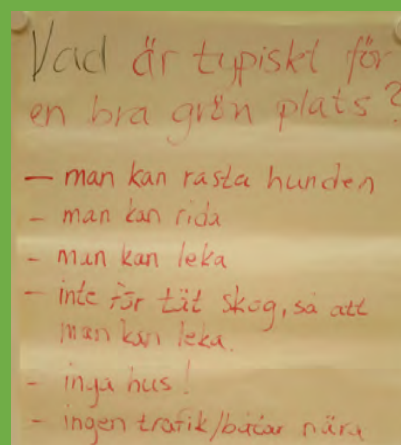
Gemensamt för de fyra platserna som barnen angav som sina favoritplatser är att platserna fungerar som mötesplatser, här kan man umgås med vänner och utföra aktiviteter som man tycker att är roliga. De flesta av platserna ligger också nära havet.

Många av barnens svar indikerade att man tycker att det är viktigt att platserna är fina och välskötta. Vacker natur och fin utsikt är också viktigt för att barnen i Mariefhamn ska trivas på en plats utomhus.

### Vad är typiskt för en bra grön plats?

Under Ytternäs elevråds besök på Stadshuset diskuterades vad som är typiskt för en bra grön plats, elevrådets svar sammanställdes i bilden till höger.

Här var fokus inte på vacker natur och utsikter, istället är det tydligt att det är viktigt att det finns goda lekmöjligheter på platsen, vilket bland annat kan innebära ett tillräckligt avstånd till trafik och hus.







*De rosa punkterna på kartan visar vilka platser barnen markerade som sina favoritplatser*



## Lilla holmen

Lilla holmen är en klar favorit bland barnen i Mariehamn, 77 barn angav den som en av sina gröna favoritplatser i Mariehamn. Lilla holmen verkar främst vara en favoritplats på sommaren, då många angav att de tycker om att bada där. Bryggan och flotten vid simstranden nämns av flera barn som något som gör Lilla holmen till en extra rolig plats att vara på. Barnen verkar gilla att det finns en hel del aktiviteter man kan utföra på Lilla holmen. Att umgås med sina vänner återkom som motivering till varför Lilla holmen är bra, men även djuren på Lilla holmen nämns flitigt. Man tycker att naturen på Lilla holmen är vacker, samt att området är fridfullt och mysigt. Det centrala läget i staden ses också som en positiv aspekt av barnen. Man verkar överlag tycka att Lilla holmen sköts på ett bra sätt då flera tycker att det är en förhållandevis ren plats. Flera av barnen är positiva till glassförsäljningen på sommaren.

Flera barn angav dock även Lilla holmen som en plats de inte tycker om, anledningarna till detta var bland annat att man upplever botten på simstranden som äcklig, att det är alltför långgrund och man tycker att omklädningsrummen behöver fräschas upp. Man gillar inte heller att det är så mycket folk på Lilla holmen, konstiga människor nämndes också som en negativ aspekt på platsen. Fåglarna på området ser vissa som ett problem. Andra kommentarer är att det är smutsigt och luktar illa på platsen.



Kommentarer om Lilla holmen:

"Jag tycker om lilla holmen för att det finns fina djur och en vacker strand där"

"Fint badställe och man kan bara sitta på bryggan och prata med kompisar"

"Där kan jag leka och göra massa annat"



## Badhusparken

Badhusparken är en annan klar favorit bland barnen i Mariehamn, 57 barn angav Badhusberget (eller Pissberget som vissa kallar det) som en av sina gröna favoritplatser i Mariehamn. Barnen tycker att det är vackert på platsen med fin utsikt över Svibyviken och trevliga promenadstigar. Man uppskattar skogen och bergen, där vissa leker och bygger kojor. Många av barnen trivs på platsen eftersom att de umgås med sina kompisar här medan andra uppskattar det som en plats där man kan vara ifred. Många tycker även om platsen eftersom de gillar att spela discgolf. Överlag verkar barnen gilla att det går att göra så mycket här. Samtidigt upplever många platsen som lugn. Man uppskattar också Badhusparken eftersom det är så pass stort och inte särskilt nedskräpat. Fler sittplatser efterfrågas.

Badhusparken är samtidigt ett av områdena som barnen i Mariehamn tycker minst om, läs mer om vad barnen inte gillar på platsen längre fram i rapporten.



### Kommentarer om Badhusparken:

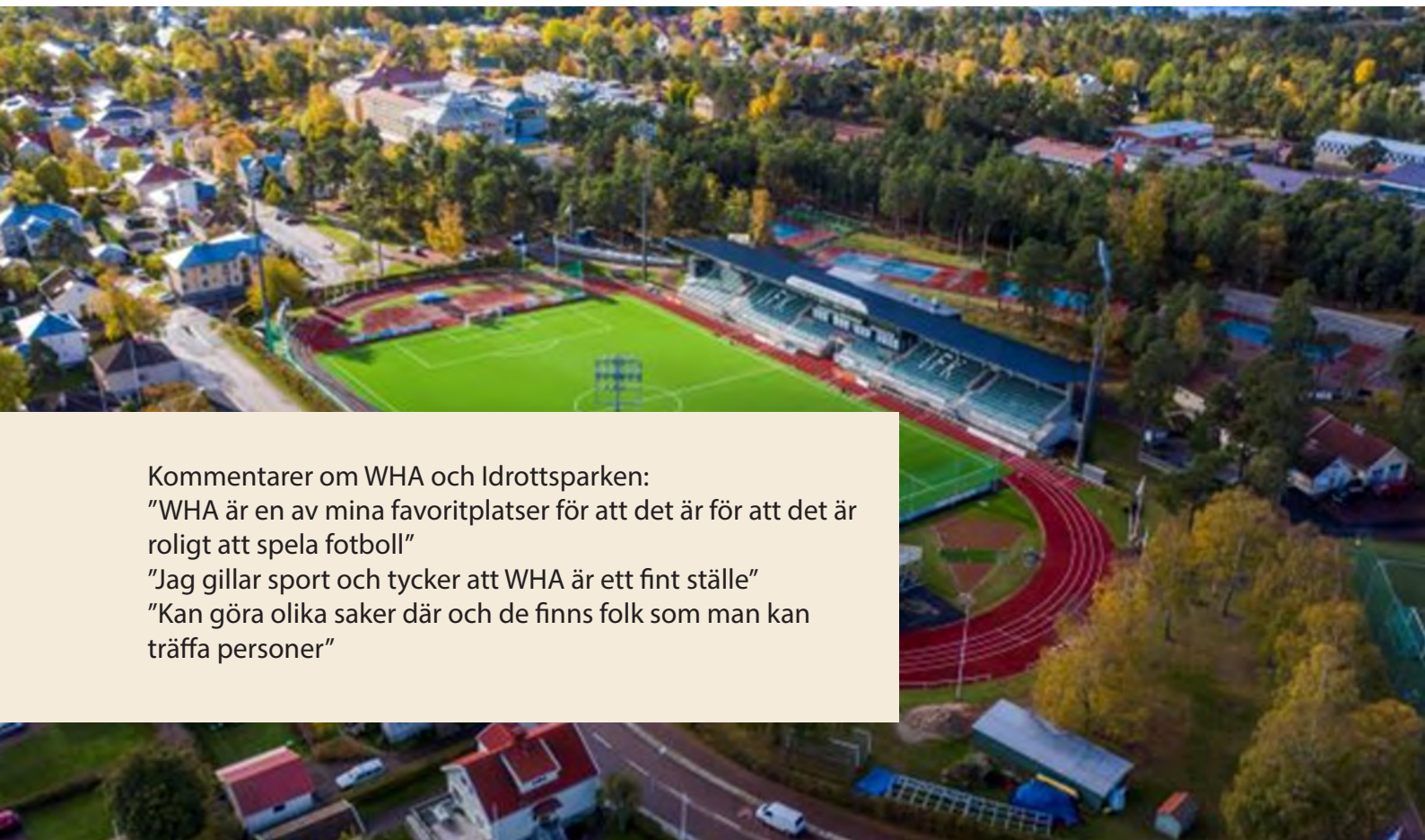
- "De e stort, man kan vara med många där och de ligger ganska nära skolan så man kommer dit lätt o fin utsikt"
- "Badhusberget är kul för att man kan spela frisbeegolf."
- "Det är fint & grönt & nära vattnet"
- "Vacker natur, underhållande plats, fina minnen"



## WHA & Idrottsparken

WHA och Idrottsparken är en annan favorit bland barnen i Mariehamn, 42 barn angav den som en av sina gröna favoritplatser i Mariehamn. Främst beror detta på att man är intresserad av sport, både att sporta själva samt att titta på andra som sportar. Det nämndes också att man tycker om det lilla skogsområdet kring barkbanan. Gemenskapen med vänner och familj verkar också vara en viktig del av varför WHA och Idrottsparken är favoriter för barnen.

En del saker upplevs som negativa med WHA och Idrottsparken. Vissa upplever området som stökigt/skräpigt och andra trivs inte där när det spelas matcher eftersom vuxna dricker. Även barn som inte är intresserade av fotboll och att sporta har angett att det här är en plats de inte tycker om.



Kommentarer om WHA och Idrottsparken:

"WHA är en av mina favoritplatser för att det är för att det är roligt att spela fotboll"

"Jag gillar sport och tycker att WHA är ett fint ställe"

"Kan göra olika saker där och de finns folk som man kan träffa personer"



## Gröna udden

Gröna udden fick 15 röster av de deltagande barnen. Barnen tycker att det är en fin plats att bada på, med en bra strand. Att man kan köpa glass och spela minigolf är också uppskattat.

Ännu fler av barnen uppgav dock att Gröna udden är en plats som de inte tycker om, läs mer om varför barnen inte gillar platsen längre fram i rapporten.



Kommentarer om Gröna udden:

"För det är fint att bada där"

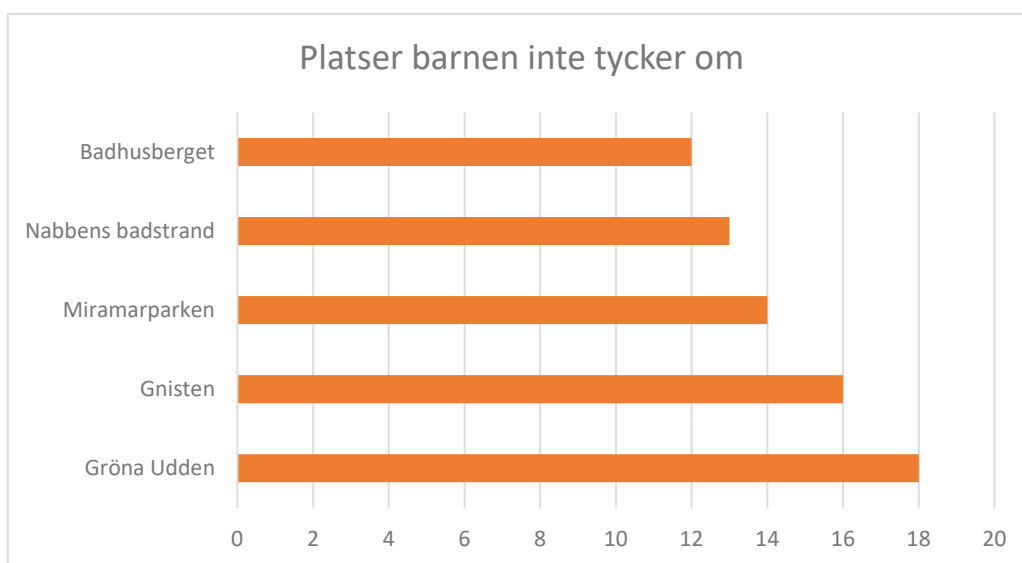
"Roligt att bada, trevligt, bra camping"

"Man kan bada där och vara med sina vänner."

"För att man kan bada, köpa glass spela golf."

## Platser barnen inte tycker om

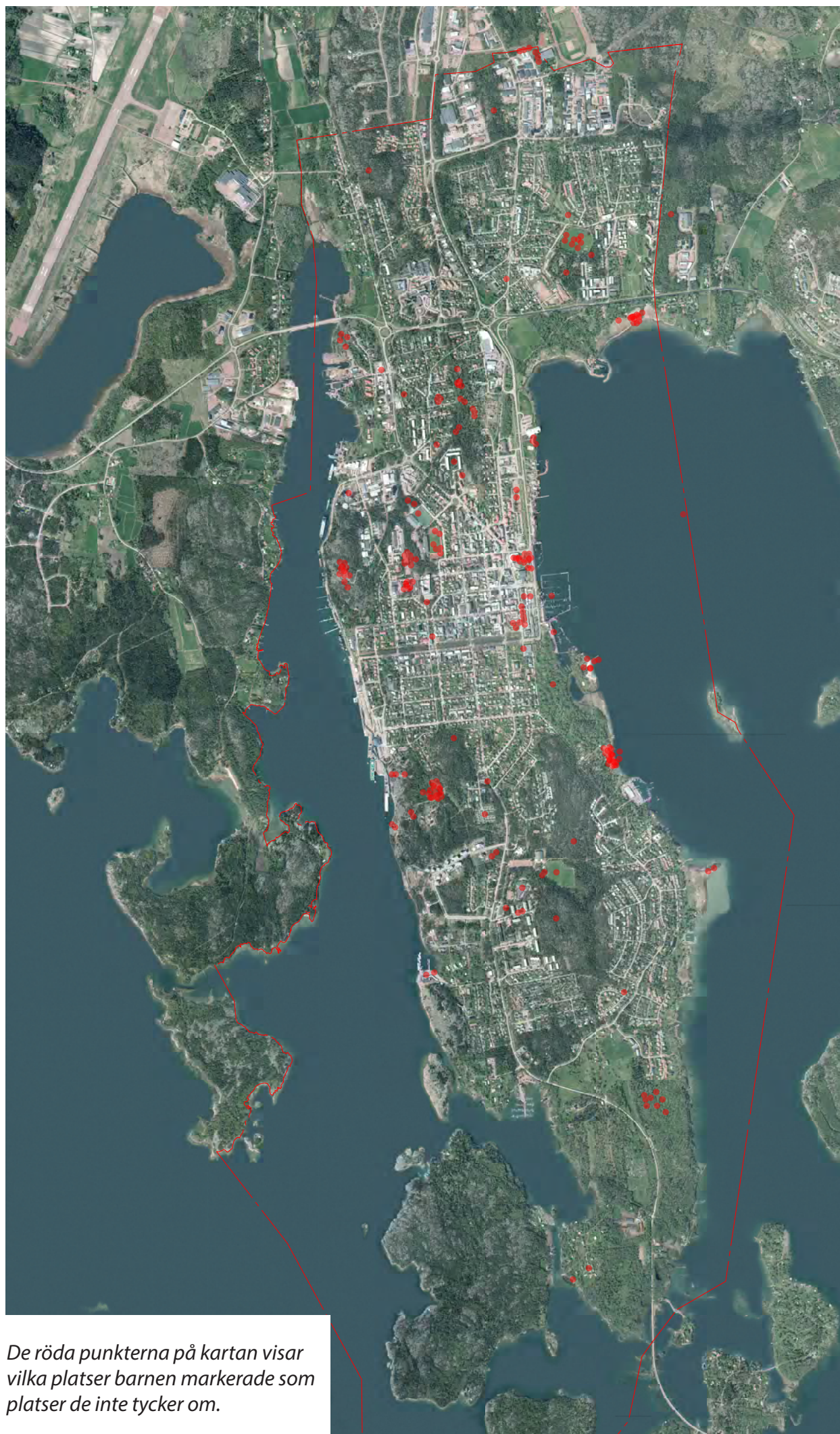
Det finns ingen tydlig plats i Mariefhamn som många barn inte tycker om. Istället fördelas dessa röster relativt jämt över Mariehamns grönområden. Fem områden fick över 10 röster var: Gröna Udden (18 röster), Gnisten (16 röster), Miramarparken (14 röster), Nabbens badstrand (13 röster) och Badhusberget (12 röster).



## Sammanfattning

Gemensamt för de fem platserna som barnen inte tycker om är att de menar att platserna upplevs som nedskräpade. Undantaget är Gnisten som barnen snarare upplever som farlig att använda samt Miramarparken som man tycker är tråkig.



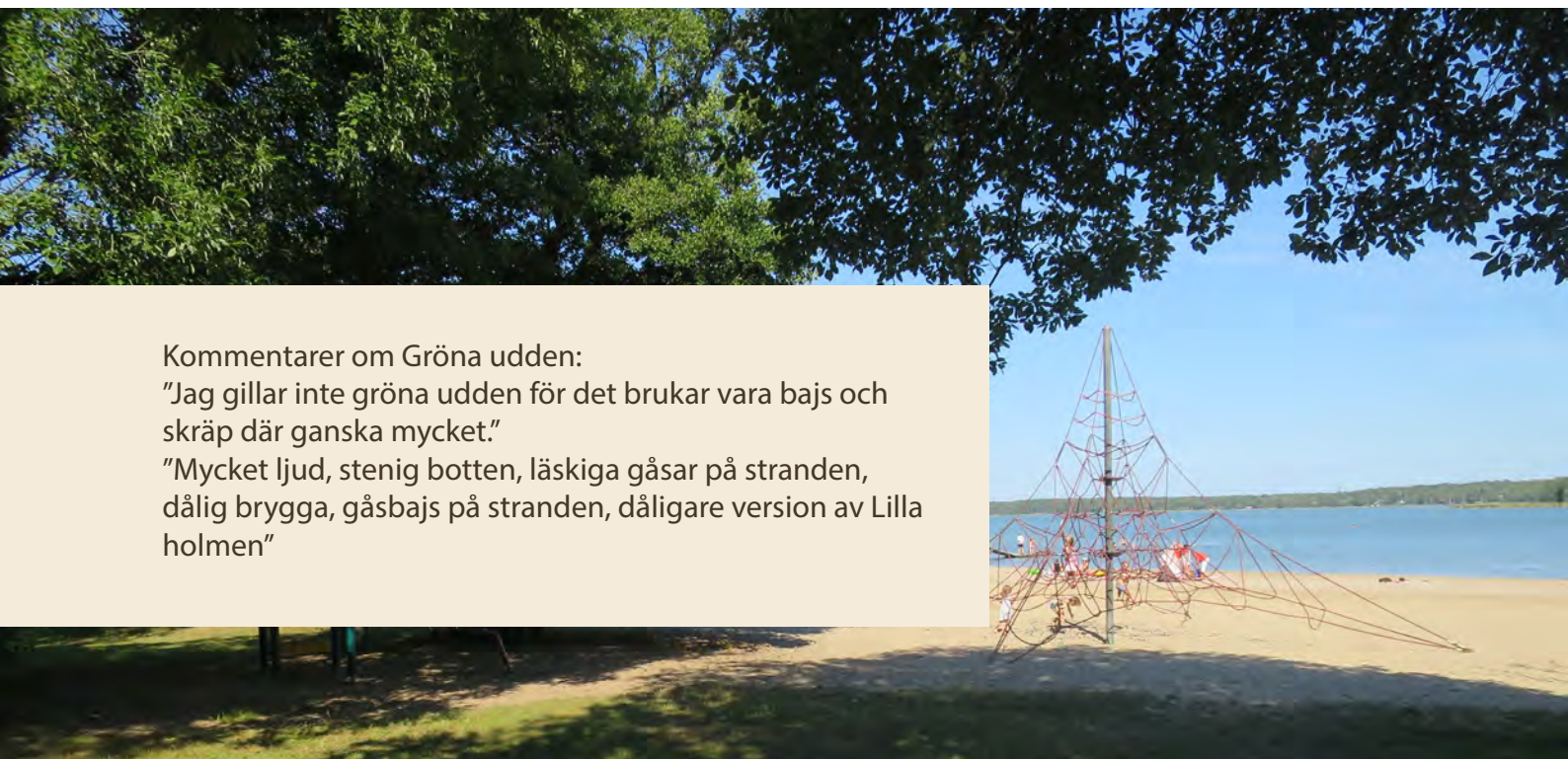


*De röda punkterna på kartan visar vilka platser barnen markerade som platser de inte tycker om.*



## Gröna udden

Gröna Udden är både ett favoritområde och en plats man inte tycker om bland barnen i Mariefhamn. 18 barn angav Gröna udden som en plats de inte tycker om. Anledningarna är främst att man tycker att stranden är dålig med obehagliga fåglar, fågelbajs och skräp. Botten på simstranden tycker man också är dålig, med mycket sjögräs och stenar. Många tycker att Gröna udden behöver en bättre brygga. Barnen menar att det inte finns något att göra på Gröna udden, vilket gör att platsen upplevs som tråkig.



Kommentarer om Gröna udden:

"Jag gillar inte gröna udden för det brukar vara bajs och skräp där ganska mycket."

"Mycket ljud, stenig botten, läskiga gåsar på stranden, dålig brygga, gåsbajs på stranden, dåligare version av Lilla holmen"

## Gnisten

16 barn angav Gnisten som en plats de inte tycker om. Den främsta kritiken rör säkerhetsaspekten när man åker pulka i backen, barnen vet att det finns risk för att skada sig när man besöker Gnisten på grund av att backen är så ojämn.

Vissa tycker dock om Gnisten-området, flera av barnen brukar motionera eller leka på platsen och tycker att det är fint här.

Kommentarer om Gnisten:

"Gnisten är inte så bra för att dom där kullarna är lite farliga, det tar ont att åka på dom."

"Man kan skada sig där för det är buckligt där men annars är det nog kul"

"Behöver större och jämnare backe"



## Miramarparken

14 barn uppgav Miramarparken som en plats i Mariefhamn som de inte tycker om. De flesta av barnen menade att det är skateparken de inte tycker om, men vissa pekade ut Miramarparken som helhet som en plats de inte gillar. Motiveringarna rör främst att platsen upplevs som tråkig och sliten. Man tycker inte heller om att parken ligger så nära Österleden.

Flera barn har även angett Miramarparken som en favoritplats. Motiveringarna för det var främst att man tycker om att skejta i parken, men även att parken är fin. Ett fåtal barn uppgav också lekparken i Miramarparken som en plats där de brukar umgås med sina vänner.

Kommentarer om Miramarparken:

"Den är tråkig och ganska sliten"

"Tråkigt för den är så nära vägen"

"Onödig och folk bara dricker där typ"

## Nabbens badstrand

13 barn angav Nabbens badstrand som en plats som de inte tycker om. Barnen tycker att det är en nedskräpad och otrevlig strand med "sunkiga" omklädningsrum. Man tycker också att själva badstranden är alltför långgrund, att det är för mycket sjögräs i vattnet och att flotten är dålig.

Kommentarer om Nabbens badstrand:


"Barn bajs i vattnet 24/7 dålig flotte. Sunkiga omklädningsrum. Fult med massa vass"

"Smutsigt och otrevligt, ligger burkar och fimpar lite överallt"

"Det är väldigt grunt och det finns pissmyror"

## Badhusparken

Badhusparken är ett av barnens absoluta favoritområden samtidigt som det även är ett av områdena som barnen i Mariehamn tycker minst om, 12 barn angav Badhusparken som en plats de inte tycker om. Generellt verkar det som om det är området vid vattentornet som vissa av barnen inte gillar, även om det såklart varierar. Anledningar till detta är bland annat att man tycker att det är nedskräpat på platsen och att det är mycket ungdomar där som dricker och röker. Vissa av barnen gillar inte heller discgolfbanan.



Kommentarer om Badhusparken:

"Jag gillar Badhusberget men stället vid vattentornet är inte så trevligt. Det är mycket skräp där"

"På Badhustornet är folk högljudda, dricker, röker och är konstiga"

"Badhusberget är nedskräpat"



## Metoddiskussion

Vid de två första dialogerna som hölls med barnen, Barnens Dag samt tillfället med Ytternäs elevråd, efterfrågades platser som barnen ofta besöker. Platser man besöker ofta är platser som är väldigt närvarande i ens vardag och kan av den anledningen vara ännu viktigare än ens favoritplatser som man kanske besöker mer sällan. Efter dessa två dialogtillfällen valde vi dock att istället fokusera på barnens favoritplatser samt platser de inte tycker om. Det här beror på att vi upplevde att många barn stod undrande inför den här frågeställningen, ofta uppgav de sitt hem samt skola/daghem som platser de ofta besökte (se bilaga 5). För att göra uppgiften så tydlig som möjligt för barnen valde vi att ta bort denna frågeställning då vi tog fram klassmaterialet som riktade sig till skolorna i Mariehamn.

Skolorna fick information om uppgiften i januari men trots det var det svårt för dem att hitta tiden för att medverka i dialogen. Vi fick stor respons från Övernäs med 8 deltagande klasser men Strandnäs och Ytternäs skolor hade tyvärr inte tid nog för att delta i dialogarbetet. Ytternäs elever blev representerade av elevrådet under höstens dialog men Strandnäs skola blev tyvärr inte representerade i dialogen. Detta kan vara en av orsakerna till varför det är så få punkter markerade i norra staden då eleverna generellt bor inom skolans upptagningsområde. Vid samarbete med skolorna är det alltså viktigt med en tidig förankring för att så många skolor och klasser som möjligt ska kunna medverka.

Responsen från lärarna som utfört uppgiften med eleverna har varit positiv, man tyckte att klassmaterialet var tydligt samt att det underlättade för lärarna att inte behöva planera lektionen. En av lärarna uttryckte att det var svårt att övertyga eleverna om att de med hjälp av uppgiften verkligen hade möjlighet att påverka grönområdenas utveckling. Det verkade dock som om eleverna tyckte att dialogen var rolig att utföra, även om de samtidigt hade svårigheter med att motivera varför en plats var bra eller mindre bra. Uppgiften har även gett tillfälle för klassen att prata om hur Mariehamn ser ut på kartan och i verkligheten.

## Slutord

Inputen vi fått under arbetet med barndialogen är värdefull för att staden ska få ett så komplett underlag som möjligt kring invånarnas åsikter om grönområdena.

Kom ihåg att det inte bara är myndiga personer som har rätt att säga sin åsikt, enligt barnkonventionen har barn rätt att höras och få sina åsikter beaktade i alla frågor som rör dem (artikel 12). Barn och unga ska ha möjlighet att vara delaktiga i beslutsprocesser som rör deras egen närmiljö.



# Vad tycker barn och unga om stadens grönområden?

Bilaga 1

Vilka är dina gröna favoritplatser?

Vilka gröna platser besöker du oftast?

Finns det några gröna platser som du inte tycker om?



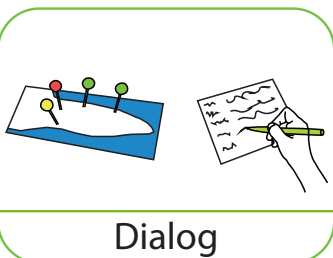
Markera platserna med nålar på kartan



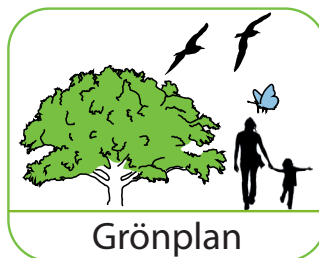
Berätta mer om platserna du märkt ut på lapparna



Få färgpennor och papper för att rita på temat LEK vid rithörnan och bidra till vår konstvägg



Dialog



Grönplan



Stadsplan

Alla barn har rätt att säga hur de vill ha det! Vuxna ska fråga dig vad du tycker och lyssna på dig innan de bestämmer om sånt som rör dig, till exempel i familjen, i skolan eller i din hemkommun.

*(Artikel 12 i barnkonventionen)*

Svaren som lämnas in kommer att användas som ett underlag för en grönplan. I en grönplan tar man ett helhetsgrepp på stadens grönområden för att se till exempel vilka parker som är viktiga att bevara och vilka som behöver utvecklas. Grönplanen i sin tur kommer att användas som ett underlag för den framtida planeringen i Mariehamn.



# Mariehamns gröna platser

Bilaga 2

Ålder:

Kön:

Gatuadress:

Min gröna favoritplats i Mariehamn är:

Därför att:

En grön plats jag besöker ofta är:

Därför att:

En grön plats jag inte tycker om är:

Därför att:

Tack för dina svar!



**Rädda Barnen**  
Åland



**DU HAR RÄTT ATT SÄGA VAD DU TYCKER!**



**Rädda Barnen**  
Åland



## Medborgardialog med Mariehamns skolelever

Stadsarkitektkansliet på Mariehamns stad arbetar för närvarande med att ta fram underlag för en grönplan över Mariehamn. Efter en medborgardialog riktad till hela Ålands befolkning konstaterades att en komplettering med inriktning på barn och unga är nödvändig. Denna komplettering sker i samarbete med Mariehamns grundskolor under vårterminen 2021. Resultatet från dialogen ska antingen fotograferas och skickas per mejl till [johanna.hagstrom@mariehamn.ax](mailto:johanna.hagstrom@mariehamn.ax), eller samlas in och skickas med internposten till Stadsarkitektkansliet/Johanna Hagström senast vecka 18. Materialet kommer att därefter att sammanställas. Sammanställningen skickas till skolorna under vecka 22 så att barnen kan få återkoppling inom läsåret.

### Klassmaterial

**Lektionsplan:** Dela dina åsikter om Mariehamns gröna platser

**Årskurs:** 1-9

**Tid:** 45min-90min.

Läraren kan anpassa programmets längd och innehåll så att det passar klassen i fråga. Dokumentation över utplacering av nålar samt svar på frågorna på pdf-filen: "Individuella frågor" vill vi få in från alla deltagande klasser.

**Mål:** Eleverna får vara delaktiga och uttrycka sina åsikter om Mariehamns gröna platser. Svaren som lämnas in kommer att användas som underlag för stadens första grönplan.

#### Grunderna i grundskolelag och grundskolans läroplan:

Landskapslag om barnomsorg och grundskola, del III, 56 § *Elevers rätt till delaktighet: Eleverna ska ha tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse.*

Den nya läroplanen för grundskolan: 3.4.4: *Samarbete med aktörer i samhället: För att möjliggöra en helhetsskapande verksamhet i grundskolan och för att skapa en verklighetsförankrad undervisning ska skolan samarbeta med aktörer i samhället. Samarbete med olika aktörer (...) bidrar till mångsidiga lärmiljöer och stöder skolans fostrande uppdrag.*

Arbetsätt (enligt den nya läroplanen): Mångsidiga arbetsätt, Ämnesövergripande samarbete, Funktionella metoder, Språkutvecklande arbetsätt

Nyckelkompetenserna (enligt den nya läroplanen): Medborgerlig kompetens, Lärande och social kompetens, Vardagskompetens, Kommunikativ kompetens

**Läroämnen:** T.ex omgivningskunskap, samhällskunskap, modersmål etc.



## Material:

- Karta (0,9m X 3m) + styrox. Kartan kan också monteras på en anslagstavla om sådan finns.
- Nålar, gröna och röda (från Mariehamns stad)
- Video: <https://youtu.be/pcj3dDfLCH8>
- Pdf med individuella frågor
- Papper och pennor
- Eventuellt post-it lappar eller blädderblockspapper, beroende på val av metod för gruppdiskussionerna

## Inledning - 5 min

- Presentation av programmet
- Filmvisning
- Läraren berättar: Mariehamns stad kommer att återkomma med det sammanställda materialet under vecka 22.

## Övning med karta och nålar: favoritplatser, platser jag inte tycker om – 20-30 min

- Läraren introducerar övningen.  
För att undvika trängsel vid kartan föreslår vi att barnen får gå fram till den i mindre grupper. Parallellt svarar de övriga eleverna på frågorna.
- Nålarna har olika färg. Grön = favoritplats, röd= plats jag inte tycker om.
- Eleverna placerar ut nålar på kartan (erbjud 3 nålar per färg/elev)
- När alla elever har placerat ut nålar ska läraren fotografera kartan till oss.

## Eleverna besvarar frågor om favoritplatser, platser jag inte tycker om – 20-30 min

- Läraren lägger upp pdf-filen "Individuella frågor" på projektor, barnen skriver sina svar på egna lappar
- Läraren hjälper barnen formulera var deras utvalda platser ligger, t ex hjälper till med de olika parkernas namn. Om eleven markerar en plats som inte har något namn räcker så god förklaring som möjligt, t ex, närliggande gata eller annan beskrivning.
- Ifyllda lappar samlas in i kuvert klassvis och sänds med stadens internpost till Stadsarkitektkansliet/Johanna Hagström.

## Gruppdiskussioner: Vad är det som gör en grön plats bra? Vad finns i en bra grön plats? 10-45 min

Om det bara är möjligt att avsätta ca 10 minuter till diskussion kan läraren ställa frågorna till hela klassen och skriva ner svaren direkt i blädderblock/på tavla. Denna metod kan tyvärr leda till att inte alla elever kommer till tals.

**Om det finns mera tid;**

- Eleverna delas in i smågrupper
- Diskussion – vad är typiskt för en bra grön plats? Vad är det som gör en grön plats bra? Vad finns på en bra grön plats? Brainstorming i smågrupper
- Om det finns tid kan smågrupperna använda t.ex. Tvärtom-metoden för att komma igång med diskussionerna. Se Rädda Barnens material om metoder här: <https://raddabarnen.ax/app/uploads/2019/06/att-hora-barn.pdf>
- Eleverna kan redovisa inför varandra, eller så samlar läraren enbart in det grupperna skrivit ner. Om de redovisar muntligt är det bra om läraren gör anteckningar åt oss om det kommer fram mer än vad som skrivits ner.






**Om det finns ännu mera tid:**

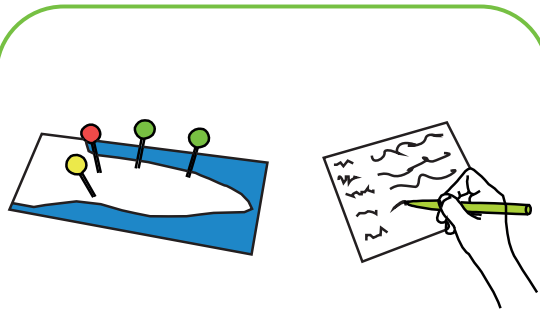
- Titta på klassens kartmarkeringar. Vilken plats har fått mest röda nålar?
- Diskutera i smågrupper, eller stort forum: Hur kan den platsen förbättras?

Har du frågor kring upplägget? Kontakta Johanna Hagström på stadsarkitektkansliet (tel nr 531 462/[johanna.hagstrom@mariehamn.ax](mailto:johanna.hagstrom@mariehamn.ax))

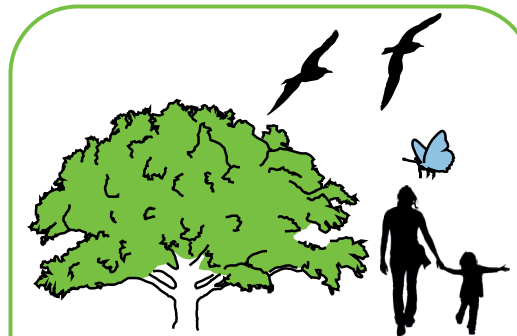
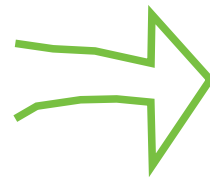
**Tack för er medverkan!**



-  1. Ålder:
-  2. Kön:
-  3. Gatuadress:
-  4. a) Mina favoritplatser utomhus i Mariehamn är (ange 1-3 platser):  
b) Därför att:
-  5. a) Platser utomhus i Mariehamn som jag inte tycker om är (ange 1-3 platser):  
b) Därför att:



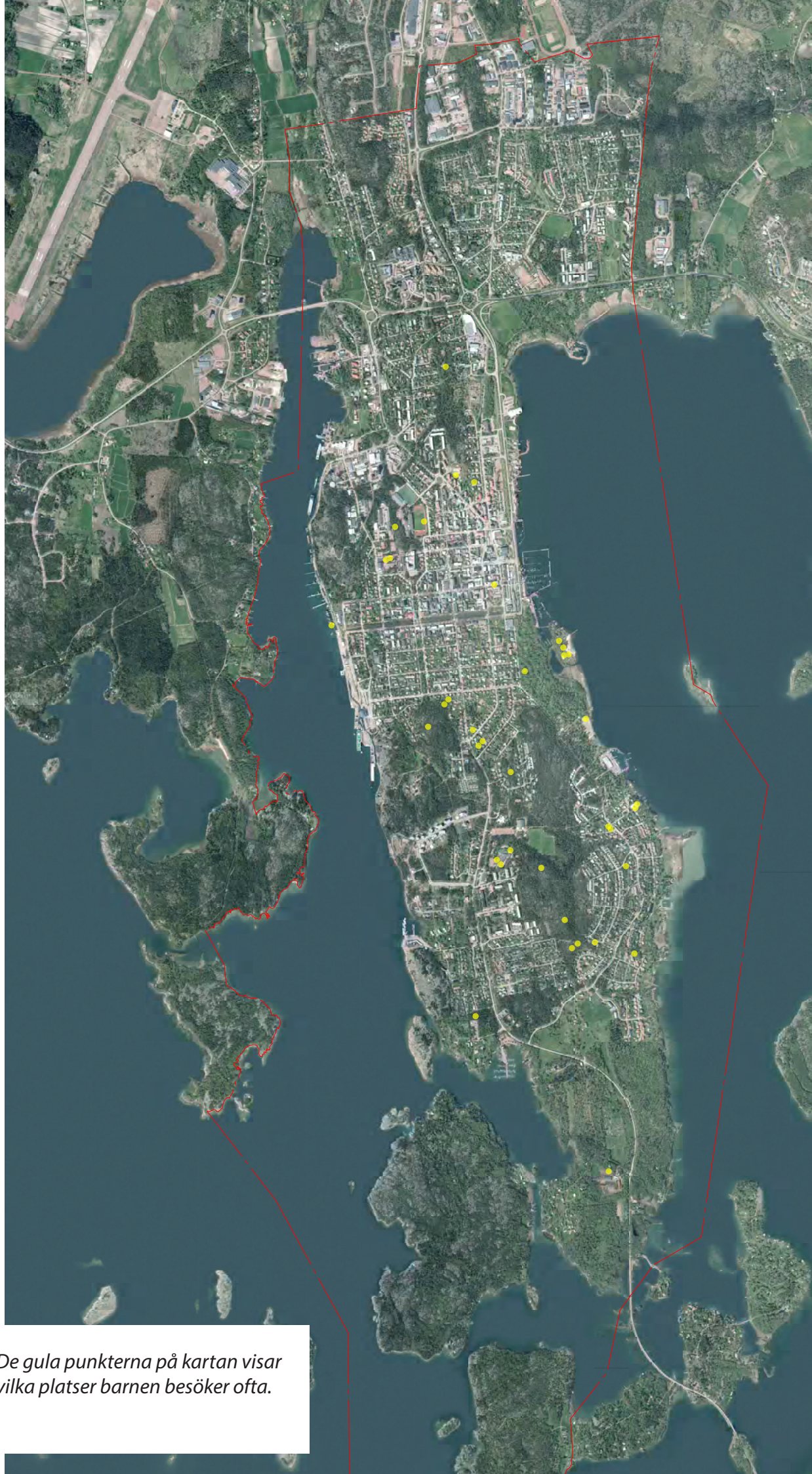
Dialog



Grönplan



Stadsplan



*De gula punkterna på kartan visar vilka platser barnen besöker ofta.*