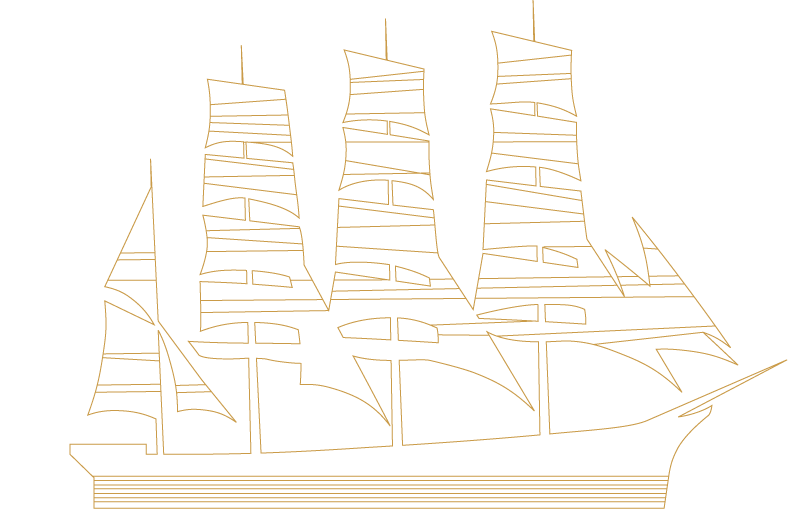


|  |
| --- |
|  |
| Jämställdhets- och likabehandlingsplan |
| Strandnäs skola 2023–2024 |
|  |
| Tillkännagivits för bildningsnämnden den 03.10.2023 |



Innehåll

[1 Jämställdhetsplanens innehåll 2](#_Toc145061991)

[2 Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan 2](#_Toc145061992)

[3 Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem 2](#_Toc145061993)

[3.1 Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet i stadens skolor 2](#_Toc145061994)

[4 Jämställdhetsplan för Strandnäs skola 4](#_Toc145061995)

[4.1 Könsfördelning - lärare 4](#_Toc145061996)

[4.2 Könsfördelning – övrig skolpersonal 4](#_Toc145061997)

[4.3 Åtgärder för främjande av jämställdhet 4](#_Toc145061998)

[4.4 Elevers och personals delaktighet 4](#_Toc145061999)

[4.5 Utvärderingar 4](#_Toc145062000)

[4.6 Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2023–2024 4](#_Toc145062001)

[5 Utvärdering 5](#_Toc145062002)

# Jämställdhetsplanens innehåll

Mariehamns stad har en jämställdhets och likabehandlingsplan som godkändes av stadsfullmäktige den 20.06.2023. Denna plan gäller för samtliga anställda i staden och utgör även den första delen i grundskolornas och fritidshemmens plan.

Den andra delen av jämställdhetsplanens för stadens grundskolor och fritidshem är gemensam för alla tre skolor och fritidshem.

Den tredje delen av planen är skolvis. Avsikten med skolvisa planer är att man efter utvärdering i den enskilda skolan kan få olika resultat och se olika behov av förbättringar. I utarbetandet av den skolvisa delen engageras också skolans elevråd. Varje år ställs frågor till eleverna i KiVa-undersökningen om de upplever att de bemöts jämlikt av personalen och om de bemöter varandra jämlikt. Frågor om sexuella trakasserier ställs också. Vart tredje år deltar stadens skolor i undersökningen *Hälsa i skolan*, där finns också frågor om jämställdhet och likabehandling. Utgående från undersökningarnas resultat kan de skolvisa planerna vid behov förändras.

# Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan

På stadens webbplats www.mariehamn.ax återfinns gällande [Jämställdhets- och likabehandlingsplan | Mariehamns stad](https://www.mariehamn.ax/styrdokument-och-publikationer/jamstalldhets-och-likabehandlingsplan) godkänd av Stadsfullmäktige 20.06.2023.

# Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem

## Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet i stadens skolor

Det övergripande målet i stadens skolor är att alla ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

**Mål:** Skolans inre arbete organiseras så att kränkande särbehandling förebyggs.

**Åtgärder:**

* Vid medarbetarsamtal ställs frågan: På vilket sätt har du bidragit till att utveckla ett könsneutralt bemötande/utjämna könsskillnader/bryta stereotypa mönster?
* Lärarlagen ska aktivt och planerat arbeta för att jämställdhetsarbetet på bästa sätt integreras i skolans verksamhet.
* Skolledningen ska följa upp jämställdhetsarbetet hos personalen och stödja lärarlagen.

**Mål:** Motverka ojämlikhet, fördomar och intolerans.

**Åtgärder:**

* Attitydfostran ska vara ett ansvar för alla vuxna i skolan.

**Mål:** Kränkande behandling på grund av kön ska inte förekomma.

**Åtgärder:**

* KIVA- programmets lektionsmaterial används och diskussioner hålls med eleverna om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.

**Mål:** Skolans undervisning om sex och samlevnad ges på ett sätt som främjar respekt.

**Åtgärder:**

* Ifrågasätta och granska ideal, heteronormativa värderingar och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna. Genom övningar i undervisningen ska eleverna kunna identifiera könsnormer och ifrågasätta dem.
* Vi lär om HBTQIA+-personer och deras rättigheter

**Mål:** Alla som arbetar i skolan ska bemöta eleverna lika oavsett könstillhörighet.

**Åtgärder:**

* Uppnår eleverna sina vitsord oberoende av kön? Bedömningsstatistik fås från Primus och utgör underlag till diskussion.
* Vid enstaka tillfällen gör lärarna anonymiserade prov/uppsatser/inlämningsuppgifter. Detta kan göras vid enstaka tillfällen, men det är särskilt viktigt att det görs när eleverna i KiVa-undersökningen påtalat att de upplevt ojämlikt bemötande.

**Mål:** Alla i skolan ska behandlas med respekt. Diskriminering på grund av funktionsvariation, att man kommer från annat land och kultur eller blir respektlöst bemött på grund av sin sexuella läggning är förbjudet.

* Om diskriminering på grund av ovanstående konstateras ska det behandlas som mobbing, utredas och vid behov ska föräldrakontakt tas.

**Mål:** Eleverna ska ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet.

**Åtgärder:**

* Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna.
* Elevråden ska årligen ta del av resultaten i Kiva-utvärderingen som gäller jämställdhet- och likabehandling. Finns behov ska förändringar genomföras i skolan för att uppnå målet.
* Vid uppgörandet av jämställdhets- och likabehandlingsplanens del tre ska elevråden vara delaktiga och ha en möjlighet att påverka innehållet.

**Mål**: Alla som arbetar i skolan ska bidra till att motverka sådana begränsningar i studie och yrkesval som grundar sig på kön.

**Åtgärder:**

* Studiehandledaren uppmärksammar och diskuterar studiemöjligheter och yrkesval utanför de traditionella könsmönstren. Diskussioner med eleverna om yrkesval utanför de traditionella könsmönstren hålls.

# Jämställdhetsplan för Strandnäs skola

## Könsfördelning - lärare

I Strandnäs skola arbetar 46 kvinnliga lärare och 11 manliga lärare.

## Könsfördelning – övrig skolpersonal

I Strandnäs skola arbetar 15 kvinnor och 13 män i kategorin övrig skolpersonal.

## Åtgärder för främjande av jämställdhet

Vid rekryteringar väljs den som bedöms vara den skickligaste pedagogen, men om två personer av olika kön bedöms lika skickliga väljs den lärare som tillhör det underrepresenterade könet.

## Elevers och personals delaktighet

Elevråden och lärarkollegiet diskuterar och tar fram åtgärder inför kommande läsår. Följande vår i samband med de årliga KiVa-utvärderingarna kan skolan se om de åtgärder som vidtagits givit avsedd effekt. Elevråden hörs i frågor som berör dem och har möjlighet att påverka utfallet. Strandnäs skola har för läsåret utsett skolans ledningsgrupp att följa upp jämställdhetsplanens förverkligande.

## Utvärderingar

Utvärderingar där elever tillfrågas om jämlikt bemötande och förekomsten av sexuella trakasserier genomförs årligen i samband med KiVa-undersökningarna, som sker under våren. Här får skolan möjlighet att jämföra sina resultat med ett stort antal skolors resultat. Var tredje år görs en stor nationell utvärdering *Hälsa i skolan*. Resultaten från denna utvärdering påverkar vilka åtgärder som genomförs i skolan.

## Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2023–2024

Eleverna har våren 2023 i den årliga KiVa-utvärderingen svarat på frågan om de upplevt att alla elever bemöts jämlikt av personalen och av varandra. KiVa-resultaten är en del i den årliga läges-analysen och ger skolan möjlighet att jämföra sitt resultat med väldigt många andra skolor i landet. Föregående års siffror inom parentes.

**Bemöts alla elever jämlikt av personalen**

Resultat för åk 4–6: **Ja** 51,6% (59,4%) **Nej** 18,1%(17,3%) **Vet ej** 30,3 (23,3%)

Resultat för åk 7–9: **Ja** 49,6% (49,3%) **Nej** 21,5%(31,1%)**Vet ej** 28,9(19,6%)

**Bemöts alla elever jämlikt av andra elever**

Resultat för åk 4–6: **Ja** 36,8%(48,1%)**Nej** 25,8(18%)**Vet ej** 37,4%(33,8%)

Resultat för åk 7–9: **Ja** 39,3%(43,9%)**Nej** 23%(29,7%)**Vet ej** 37,8(26,4%)

I årskurs 4-6 har andelen elever som anser att personlen bemöter eleverna jämlikt minskat en aning men den stora skillanden från föregående år är att fler elever i årskurs 4-9 inte kan svara på frågan kring jämlikt bemötande. För att hjälpa eleverna att svara på denna frågeställning kommer vi att uppmana den ansvarige läraren vid utvärderingstillfället att förtydliga frågans innebörd för eleverna.

Även i frågan kring jämlikt bemötande mellan elever har andelen elever som anser att bemötandet inte är jämlikt ökat. Skillnaden är störst för elever inom årskurs 4-6.

Med anledning av resultatet redovisat ovan planerar vi in följande åtgärder under året:

* Kontinuerligt arbete enligt KiVa-modellen
* Elevråden åk 1-5 och åk 6-9 hörs och får framföra förslag på åtgärder
* Personalen uppmärksammas på resultatet av elevernas upplevelse av bemötande
* Arbeta kring temat *välbefinnande* kontinuerligt under läsåret med elever och personal utifrån ämnesplanen för välbefinnande
* Ett aktivt värdegrundsarbete med målet att ta fram en ny värdegrund pågår under läsåret
* Fortsätta arbetet med *positiv psykologi* för både elever och personal
* Anonymiserade prov genom programmet DigiExam
* Könsblandade grupper i ämnet *idrott*
* Samarbetsdagar för årskurs 6, 7 och 9 i början av läsåret
* Årskurs 8 är en del av YAM (Youth aware of mental health) under läsåret 2023-2024 med fokus på psykisk hälsa och välmående.
* Ett aktivt skolcoacharbete med fokus både på enskilda individer och grupper främst med fokus på årskurs 3 och uppåt

# Utvärdering

I slutet av läsåret 2023-2024 utvärderar ledningsgruppen tillsammmans med kollegiet och elevrådet Strandnäs skolas *jämställdhets- och likabehandlingsplan* och de insatser som planerats.